



Утверждаю:
Директор МАОУОШ д. Сергеево
Н.А.Герасимова
Приказ по школе № 58 от 09.09.2016

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
«дорожной карты» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа д. Сергеево», реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

1.Обоснование целей обеспечения доступности услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равнее с другими. Школа не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. В создании в общеобразовательной организации доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование базы школы, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Школа не имеет пандуса, дверные проемы и площадка на входе в школу создает проблемы для детей инвалидов, коридоры не рассчитаны на передвижение детей с проблемами опорно – двигательного аппарата, инвалидов – колясочников. В школе нет специального, в том числе учебного, реабилитационного оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеются условия для обучения инвалидов имеющих интеллектуальные нарушения. В микрорайоне школы проживают дети – инвалиды: 1- с нарушениями опорно – двигательного аппарата (он обучается на дому), 4 человека с интеллектуальными нарушениями, они обучаются в школе. Ключевой проблемой на период до 2030 года выступает недостаточный уровень соответствия образовательной организации условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе. Представляется необходимым в рамках реализации « ПЕРЕЧЕНЯ МЕРОПРИЯТИЙ

«дорожной карты» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа д. Сергеево», реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования в школе, которая позволит обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

«дорожной карты» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа д. Сергеево», реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1.	Осуществление мониторинга напряжённости безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов на территории, закрепленной за МАОУОШ д. Сергеево	План работы школы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	2016-2020 гг.	Своевременная корректировка планов на основании показателей мониторинга
1.2.	Подготовка предложений в муниципальные программы по улучшению условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг	Приказ по школе	Администрация школы	2016-2020 гг.	Преодоление социальной изоляции и обеспечение включённости инвалидов и других маломобильных групп населения в жизнь общества, в том числе в совместные с другими гражданами мероприятия
1.3.	Внесение изменений в Паспорт доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в связи с проведением дополнительных мероприятий по	Приказ по школе	Директор школы	постоянно	Повышение информированности населения о доступности школы для различных категорий инвалидов

	обеспечению доступности				
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)					
2.1.	Освещение в средствах массовой информации мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов здания школы	План работы школы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	2016-2020 гг.	Увеличение уровня информированности инвалидов и других маломобильных групп населения о доступных объектах и услугах, о формате их предоставления
2.2.	Адаптация сайта школы для слабовидящих людей.	Приказ по школе	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	2016 год	Увеличение уровня информированности инвалидов о предоставляемых образовательных услугах
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
3.1.	<p>Формирование доступной среды в сфере образования:</p> <p>1. инвалидов по зрению: оснащение тактильными указателями, нанесение сигнальных полос в здании школы</p> <p>2. Инвалидов по слуху: размещение информационных табличек на зданиях и помещениях школы</p> <p>3. Инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата:</p>	Муниципальная программа	Директор школы	2016-2020 гг.	Обеспечение доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

	установка пандусов и поручней на входе в здание школы				
3.2.	Организация инклюзивного обучения детей-инвалидов в общеобразовательных классах	Приказ по школе	Директор, педагоги школы	2016-2020 гг.	Обеспечение доступности образования для детей-инвалидов
3.3.	Организация обучения детей-инвалидов по адаптированным основным образовательным программам в отдельных (коррекционных) классах	Приказ по школе	Директор, педагоги школы	2016-2020 гг.	Обеспечение доступности образования для детей-инвалидов
3.4.	Организация обучения детей-инвалидов на дому, в том числе дистанционно	Приказ по школе	Директор, педагоги школы	2016-2020 гг.	Обеспечение доступности образования для детей-инвалидов
3.5.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей-инвалидов	План работы школы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	2016-2020 гг.	Увеличение количества детей-инвалидов, привлечённых к участию внешкольных и внеклассных мероприятий

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

4.1.	Организация проведения обучающих семинаров, информационных встреч, круглых столов для работников школы	План работы школы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	2016-2020 гг.	Увеличение количества педагогических работников, прошедших обучение по вопросам формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов
4.2.	Проведение переподготовки кадров по вопросам обучения детей-инвалидов, оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах	Договор о проведении переподготовки	директор	2016-2020 гг.	Увеличение количества педагогических работников, прошедших переподготовку по вопросам формирования доступной среды

					жизнедеятельности инвалидов
--	--	--	--	--	--