



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: Н.А.Герасимова

Приказ № 1 от 13.01.2014 г.

Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания АМОУ ООШ д. Сергеево деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, виды и формы ведения в АМОУ ООШ д.Сергеево (далее – Школа) консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», (Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, Статья 41. Охрана здоровья обучающихся, Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации), Федеральным законом РФ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.ст.4,7,9,12,23,30,54).

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом Школы, утверждается директором.

1.4. Цель – ведение в Школе консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания Школы деятельности для организации охраны здоровья обучающихся как одного из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.

1.5. Задачи:

- осуществление взаимодействия с заинтересованными организациями в целях обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья;
- обеспечение приоритетности профилактики в сфере охраны здоровья;
- обеспечение права обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние;
- повышение научно-методического уровня педагогических работников по вопросам охраны здоровья;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создание условий для активизации субъектной позиции обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации норм здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии;
- воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

1.6. При проведении в Школе консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания Школы деятельности главным является уважение человеческого достоинства участников образовательного процесса, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья обучающихся.

1.7. При проведении в Школе консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания Школы деятельности задействуются работники Школы, имеющие соответствующий уровень квалификации, профессиональной подготовки.

II. Виды и формы консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья иной не противоречащей целям создания Школы деятельности

2.1. Организация и проведение следующих форм консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания Школы деятельности:

- родительские собрания, форумы, совещания, Педагогические советы, конференции, «круглые столы», семинары;
- лекции, беседы, диспуты, уроки, классные часы;
- наглядная информация на информационных стендах в Школе;
- анкетирование (другие виды исследований) по вопросам здорового образа жизни;
- выступления в средствах массовой информации, публикации методических, информационно-аналитических, просветительских материалов (в том числе на официальном сайте Школы, интернет-представительствах специалистов) по вопросам профилактики заболеваемости, употребления психоактивных веществ, возникновения различного рода отрицательных зависимостей;
- проведение массовых мероприятий спортивно-оздоровительной, досуговой направленности, оказывающих опосредованное воздействие на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса (праздники, концерты для родителей, учителей, спортивные эстафеты, дни здоровья, семинары-тренинги, конкурсы совместного творчества, «День открытых дверей» и др.).

2.2. Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания Школы деятельности может быть организована в виде:

- индивидуальных и групповых консультаций специалистов Школы (администрации, классных руководителей, учителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога);
- подготовки, издания и распространения информационных буклетов для всех участников образовательного процесса по профилактике заболеваемости, привитию навыков здорового образа жизни, правовому просвещению;
- освещение участия специалистов Школы в мероприятиях профилактической направленности посредством опубликования информации на сайте Школы и интернет-представительствах;
- создания, информационного наполнения и ведения интернет-представительств специалистов Школы, страниц на официальном сайте Школы по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни.

2.3. Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания Школы деятельности проводится как самими работниками Школы, так и при привлечении сотрудников медицинских организаций, органов охраны правопорядка и других организаций, работающих в направлении охраны здоровья учащихся.

III. Мониторинг эффективности проведения консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания Школы деятельности

3.1. Эффективность проведения в Школе консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания Школы деятельности подвергается комплексному анализу.

3.2. Результаты мониторинга отражаются в публичном докладе (информации о проведении самообследования) Школы по итогам учебного года и содержат следующую информацию:

- состояние травматизма (детского дорожно-транспортного, во время учебного процесса), заболеваемости обучающихся;
- инновационная деятельность Школы по вопросам охраны здоровья;
- состояние правонарушений несовершеннолетних (употребление алкоголя, психоактивных веществ);
- охват горячим питанием обучающихся;
- достижения коллектива и обучающихся Школы (участие, результативность) в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах по вопросам охраны здоровья.