

АВТОНОМНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д. СЕРГЕЕВО

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 6 от 28.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМОУ ООШ д. Сергеево
 Н.А. Герасимова

Приказ № 38 от «06» 09 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
ТЕХНОЛОГИИ
5 КЛАСС, 68 ЧАСОВ**

Учитель: Алексеев Н. А.

2015 год

Пояснительная записка

Тематическое планирование по направлению «Технология» разработано с учетом федерального компонента государственного стандарта основного (полного) общего образования на основе программы общеобразовательных учреждений «Технология (трудовое обучение) Ю. Л. Хотунцев, В. Д. Симоненко М.:Просвещение - 2008 г. На изучение программы выделено 68 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Основной формой обучения является практико-ориентированная деятельность учащихся. В качестве приоритетных методов обучения использую упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Программа составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и

опыта трудовой деятельности.

подцели:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Это предполагает решение *общих задач трудового воспитания и обучения:*

- **формирование** политехнических знаний и экологической грамотности;
- **подготовка** к семейной жизни, к выполнению необходимых и доступных видов труда;
- **раскрытие** творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков технологии;
- **воспитание** трудолюбия, потребности в труде, уважение к людям труда, бережного отношения к природе;
- **развитие** самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **использование** в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна

и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Универсальные учебные действия

- определение адекватных способов решения учебных задач на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач (умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения); самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; изложение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснять другими словами); выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др.;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива);
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных и правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения

Овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, умения оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; а также формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и его результатам.

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Распределение учебного времени по разделам и темам программы «Технология» (5класс)

Разделы и темы программы	Количество часов
Сельскохозяйственный труд	16
Элементы техники	10
Электротехнические устройства в быту	4
Технология обработки конструкционных металлов с элементами машиноведения	24: 12
Технология обработки древесины.	12
Технология обработки металла	
Творческий проект	14
Итого	68

	Дата проведен ия	Наименова- ние раздела программы	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания
1		3	4	5	6	7
		Сельскохозя йственный труд (8 часов)				
1-2			Сельскохозяйственное производство и его отрасли. Условия выращивания культурных растений.	2	Введение нового материала	Знакомство с сельскохозяйственным производством и его отраслями. С условиями выращивания культурных растений.
3-4			Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений	2	Введение нового материала	Знакомство с особенностями осенней обработки почвы и внесением удобрений.
5-6			Подзимние посевы и посадки	2	Введение нового	Знакомство с подзимними посевами и посадками.

					материала	
7-8			Уборка и учет урожая овощных и цветочных декоративных растений	2	Практическая работа	Уборка и учет урожая овощных и цветочных декоративных растений
		Элементы техники (10 часов)				
9-10			Основные ручные инструменты	2	Введение нового материала	Знакомство с устройством, назначением, правилами ухода.
11-12			Машинные инструменты. Измерительные инструменты.	2	Введение нового материала	Знакомство с устройством и применением.
13-14			Простые механизмы.	2	Введение нового материала	Знакомство с устройством, назначением, правилами применения, уходом. Определение КПД,
15-16			Передаточные механизмы	2	Введение нового материала	Знакомство с устройством и применением.
17-18			Изготовление простейших движущихся игрушек:»Заяц»,	2	Практическая работа	Овладение приёмами работы с ручными инструментами. Применение знаний на практике.

			«Тройка», «Медведь».			
		Электротехнические устройства в быту (8 часов)				
19			Вводное занятие. Электрическая цепь и её элементы. Условные обозначения.	1	Введение нового материала Практическая работа	Дать понятие об электрической цепи, о явлении короткого замыкания. .Устройстве элементов цепи.
20			Разветвлённая электрическая цепь.	1	Введение нового материала Практическая работа	Чтение и составление простейших электрических схем. Виды проводов изоляции и т. д.
21			Светильники, их конструкция и устройство	1	Введение нового материала Практическая работа	Изготовление деталей светильника, оконцовывание проводов.
22			Сборка простейших	1	Введение	Монтаж электроцепи изделия, контроль

			электрических изделий		нового материала Практическая работа	качества. Проверка и испытание в работе.
		Технология обработки конструкцио нных металлов с элементами машиноведе ния (24 часов)				
		Технология обработки древесины. (12 часов)				
23			Технология обработки древесины. Введение. Правила безопасной работы.	2	Введение нового материала.	Познакомить учащихся с организацией труда, оборудованием рабочего места, правилами охраны труда в мастерской.

24-25			Графическая документация, понятие о техническом рисунке, эскизе, чертеже, масштабе. Технологические и инструкционные карты	2	Введение нового материала.	Знакомство с технической документацией. Развитие пространственного мышления.
26			Древесина , как природный конструкционный материал	1	Введение нового материала.	Знакомство с древесиной.
27			Разметка древесины.	1	Практическая работа	Разметка древесины.
28-29			Строгание древесины	2	Введение нового материала Практическая работа	Познакомить с видами пил и приёмами работы. Знакомство с шерхебелем и рубанком.
30			Сверление древесины.	1	Практическая работа	Изучить устройство коловорота, дрели, виды свёрл.
31			Соединение деталей столярных изделий на гвоздях и шурупах.	2	Введение нового материала	Отработка навыков на практике.

					Практическая работа	
32-33			Выжигание, выпиливание лобзиком, лакирование.	2	Введение нового материала Практическая работа	Отделка изделий и развитие технической эстетики.
		Технология обработки металла (12 часов)				
34-35			Введение и правила безопасной работы. Тонколистовой металл и проволока.	2	Введение нового материала Практическая работа	Познакомить с рабочим местом и правилами охраны труда в учебных мастерских. Научить править и размечать металл. Читать техническую карту.
36-37			Основные приёмы резания и зачистки тонколистового металла и проволоки	2	Введение нового материала Практическая работа	Развивать навыки практической работы.
38-39			Гибка металла и	2	Введение	Совершенствование навыков работы с

			проволоки		нового материала Практическая работа	металлом
40-41			Пробивание и сверление отверстий. Устройство сверлильного станка	2	Введение нового материала Практическая работа	Усвоение теоретических сведений. Правила охраны труда.
42-43			Приёмы работы на сверлильном станке. Соединение тонколистового металла.	2	Введение нового материала Практическая работа	Научить сверлить, соединять фальцевым швом, с помощью заклёпок. Уделять внимание эстетике изделия.
44-45			Соединение тонколистового металла.	2	Введение нового материала Практическая работа	Научиться выполнению фальцевых швов.
		Творческий проект (14 часов)				

46			Творческий проект	1	Введение нового материала	Выбор темы. Актуальность темы.
47			Выбор темы. Порядок работы над проектом.	1	Введение нового материала Практическая работа	Выбор темы. Актуальность темы.
48			Обзор информации по теме проекта.	1	Практическая работа	Расширение кругозора
49			Работа над проектом	1	Практическая работа	Углубление индивидуальной работы учащихся.
50			Разработка конструкции. Работа над проектом.	1	Практическая работа	Развитие «чувства меры» и интереса к творчеству.
51			Работа над деталями проекта.	1	Практическая работа	Развитие «чувства меры» и интереса к творчеству.
52			Работа над проектом. Консультации.	1	Практическая работа	Контроль, консультации.
53			Работа над проектом. Консультации.	1	Практическая работа	Контроль, консультации.
54			Практическая работа над проектом	1	Практическая работа	Консультации

55			Практическая работа над проектом	1	Практическая работа	Консультации
56			Практическая работа над проектом	1	Практическая работа	Консультации
57			Графическое оформление технической документации	1	Практическая работа	Отработка навыков и знаний по черчению.
58			Экономическое обоснование проекта. Реклама.	1	Практическая работа	Совершенствовать знания по экономике.
59			Конкурс (защита) проектов.	1	Практическая работа	Оценка результатов труда.
		Сельскохозяйственный труд (8 часов)				
60-61			Особенности весенней обработки почвы	2	Введение нового материала	Знакомство с особенностями весенней обработки почвы
62-63			Подготовка семян к посеву	2	Введение нового материала	Знакомство с подготовкой семян к посеву

64-65			Весенние посевы и посадки	2	Практическая работа	Весенние посевы и посадки
66-67			Весенние посевы и посадки	2	Практическая работа	Весенние посевы и посадки
68			Особенности ухода за культурными растениями	1	Практическая работа	Уход за культурными растениями