

АВТОНОМНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д. СЕРГЕЕВО

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 6 от 28.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМОУ ООШ д. Сергеево
 Н.А. Герасимова

Приказ № 38 от «01» 09 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ ТЕХНОЛОГИИ 8 КЛАСС, 34 ЧАСА

Учитель: Алексеев Н. А.

2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа разработана с учетом федерального компонента государственного стандарта основного (полного) общего образования на основе программы общеобразовательных учреждений «Технология (трудовое обучение) Ю. Л. Хотунцев, В. Д. Симоненко М.:Просвещение - 2008 г.

Программа предполагает обучение в объеме 34 часов в 8 классах.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- профориентационных игр;
- внеклассных интегрированных мероприятий;
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;

- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов (базовый уровень)

Учащиеся должны знать:

- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах.
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;

- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Календарно-тематическое планирование

№п /п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Информационно- методическое обеспечение; Вид контроля	Дата проведения
Вводное занятие(1ч.)							
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8класс». Правила безопасного труда и поведения в мастерской	Знать: цели и задачи курса; Правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы	
Электротехнические работы (23ч)							
2.	Правила безопасности на уроках электротехнологии. Организация рабочего места для электротехнических работ	1	Введение новых знаний	Правила электробезопасности, порогово-ощутимый ток, электромонтажные инструменты, организация рабочего места для проведения электромонтажных работ, электрический «пробник»	Знать общие требования предъявляемые к электромонтажным инструментам.; правила электробезопасности при работе в мастерской	Учебник §35	
3.	Электрический ток и его	1	Введение	Электрическая энергия –	Знать: понятие	Учебник §30.	

	использование		новых знаний	основа современного технического прогресса. Типы электростанций	электрический ток; Область применения электрической энергии; источники электрической энергии	Ответы на вопросы	
4.	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1	Комбинированный урок	Простейшие электрические схемы. Элементы электрической цепи	Знать: Электрические схемы и условные обозначения на них; Уметь: читать электрические схемы	Учебник §31. Контроль выполнения практической работы	
5.	Параметры потребителей электроэнергии	1	Комбинированный урок	Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, максимально допустимая мощность	Знать: понятие сопротивление проводника и единицы его измерения, мощность и единицы её измерения, полное сопротивление проводников	Учебник §32	
6.	Параметры источника электроэнергии	1	Комбинированный урок	Электродвижущая сила источника (ЭДС), режим короткого замыкания , плавкие предохранители, устройства защиты	Знать: ЭДС источника и напряжение при нагрузке, устройства защиты электрической цепи, параметры плавкого предохранителя	Учебник §33. контроль выполнения практической работы	
7.	Электроизмерительные приборы	1	Комбинированный урок	Предел измерения , стрелочные и цифровые измерительные приборы, передаточное число, номинальное число	Знать: Единицы измерения энергии и мощности. Типы электроизмерительных и область их применения; устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах. Уметь: производить измерения электроизмерительными	Учебник §34. Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	

					приборами		
8.	Электрические провода	1	Комбинированный урок	Электроизоляционные материалы; изолента; кембрик; оплетка; монтажные, обмоточные провода; шнур; токоведущая жила; марка провода	Знать: отличия изоляторов от проводников, Уметь: читать буквенно-цифровое обозначение проводов	Учебник §36. Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	
9.	Виды соединения проводов	1	Комбинированный урок	Разъемные и неразъемные соединения проводов, сращивание, ответвления, пайка, припой, флюс, канифоль. лужение	Знать: как и для чего изолируют провода, правила работы с паяльником Уметь: сращивать одно- и многожильные провода; с использование пайки	Учебник §37. Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.	
10	Монтаж электрической цепи	1	Комбинированный урок	Зарядка арматуры, оконцевание проводов, петелька, тычок, скрутка	Знать: название и назначение инструмента; Правила безопасной работы при монтаже электрической цепи Уметь: собирать цепи по электрическим схемам, простейшие изделия	Учебник §38. Контроль выполнения практической работы	
11	Электромагниты и их применение	1	Комбинированный урок	Принцип действия и область применения электромагнитов	Знать: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. Уметь: выполнять монтаж обмоток	Учебник §39. Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	
12	Электроосветительные приборы	1	Комбинированный урок	Тепловые источники света, люминесцентные источники света, лампы накаливания, дуговые лампы	Знать: отличительные признаки люминесцентных источников света от лампы накаливания, дуговых ламп	Учебник §40. Контроль выполнения практической работы	

					Уметь: отличать лампы накаливания от других типов ламп		
13	Лампа накаливания	1	Комбинированный урок	Нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, вакуумные лампы	Знать: составляющие лампы, мощности, расход электроэнергии Уметь: правильно выбирать лампы по назначению	Учебник §41. Ответы на вопросы	
14	Регулировка освещенности	1	Комбинированный урок	Мощность рассеивания плафонов; Рабочая зона	Знать: характеристики источников света Уметь: подбирать общее количество работающих ламп	Учебник §42. Ответы на вопросы.	
15	Люминесцентные лампы. Неоновые лампы	1	Комбинированный урок	Конструкция люминесцентной лампы, неоновой лампы. Их отличительные признаки	Знать: составляющие лампы, места применения, методы утилизации Уметь: выбирать лампы по назначению	Учебник §43. Контроль выполнения практической работы	
16	Бытовые электронагревательные приборы	1	Комбинированный урок	Принцип действия бытовых нагревательных приборов, их назначение. Правила безопасной работы	Знать: принцип действия бытовых нагревательных приборов; характеристики металлов и сплавов, применяемых в электронагревательных элементах. Уметь: различать электронагревательные элементы открытого, закрытого и герметизированного типа	Учебник §44. Ответы на вопросы	
17	Электронагревательные элементы открытого типа	1	Комбинированный урок	Принцип действия бытовых нагревательных приборов, их назначение	Знать: принцип действия бытовых нагревательных приборов; Уметь: различать электронагревательные элементы	Учебник с.146 контроль выполнения практической работы	

[illegible]

25	Ручные инструменты	1	Изучение нового материала	Стойкость инструмента; режущие, давящие и измерительные инструменты	Знать: виды инструментов и их назначение; правила безопасной работы с инструментами. Уметь: применять инструменты по назначению	Учебник §27. Контроль качества выполнения практической работы	
26	Безопасность ручных работ	1	Комбинированный урок	Правила безопасности, культура труда, выбор инструментов, организация рабочего места	Знать: правила работы с инструментами, правила безопасного хранения инструмента	Учебник §28. Контроль качества выполнения практической работы	
27	Ремонт оконных и дверных блоков	1	Комбинированный урок	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков	Учебник §23. Контроль качества выполнения практической работы	
28	Ремонт дверей. Технология установки врезного замка	1	Комбинированный урок	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда	Знать: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты, необходимые при выполнении данной работы; правила безопасной работы. Уметь: выполнять установку дверного замка	Учебник §§24,25. Контроль качества выполнения практической работы	

29	Утепление дверей и окон	1	Комбинированный урок	Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон	Знать: виды материалов для утепления и окон; способы утепления последовательность действий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять работы по утеплению дверей и окон	Учебник §26. Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	
Творческий проект (5 ч.)							
30	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования	1	Изучение нового материала	Объект проектирования, клаузура, пояснительная записка, критерии оценки проекта.		Учебник §§48,49	
31 - 33	Выполнение творческого проекта	3	Урок - практикум	Актуальность проблемы, экономическое обоснование, осуществление идеи	Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов. Проводить самоконтроль и корректировку своей деятельности. Получение опыта применения полученных знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	Готовый проект	
34	Защита творческого проекта	1	Круглый стол.	Подготовить документацию к защите, провести оценку саморезультатов.	Демонстрация изделия. Провести защиту проекта. Ответить на вопросы	Готовый проект	