АВТОНОМНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д. СЕРГЕЕВО

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 6 от 28.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМОУ ООШ д. Сергеево
_____ Н.А. Герасимова

Приказ № 38 от «01» 09. 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ ТЕХНОЛОГИИ 8 КЛАСС, 34 ЧАСА

Учитель: Алексеев Н. А.

2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федеральной программы «Графика» для общеобразовательных школ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (авт. А. А. Павлова, В. Д. Симоненко) Издательство Просвещение. М. 2008 г., обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи изучения курса черчения в 8 классе является

- обучение учащихся чтению и выполнению различных видов графических изображений, формирование у учащихся графической грамотности;
- всестороннее развитие логического и образного мышления, пространственных представлений; качеств мышления,
- развитие инженерного мышления у учащихся, усиление политехнической направленности обучения;
- развитие творческих способностей, знакомство с требованиями технической эстетики;
- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (косоугольной диметрической и прямоугольной изометрической) и приемам выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить в процессе чтения чертежей воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию;
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- научить пользоваться учебными и справочными материалами.

Тематическое распределение часов по черчению

Т Е М Ы	Кол-во часов
Введение в предмет	2
Правила оформления чертежей	10
Геометрические построения	4
Способы проецирования	10
Чтение и выполнение чертежей деталей	8
Итого	**34**

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- правила оформления чертежа;
- приемы геометрических построений, в том числе основных сопряжений;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;
- последовательность построения чертежа;
- основные правила нанесения размеров на

чертеже.

Учащиеся должны уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты; анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей.

Календарно-тематическое планирование по Черчению 8 класс

№ п/п	Дата проведения	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Примечания
1		**Раздел: Введение в предмет** Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения.	**2** 1	
2		Инструмент, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Приемы работы с инструментами. Организация рабочего места.	1	
3		**Раздел: Правила оформления чертежей** Понятие о стандартах. Формат, рамка и основная надпись (штамп)	**10** 1	
4		Понятие о стандартах. Формат, рамка и основная надпись (штамп)	1	
5		Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная	1	
6		Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах	1	
7		Применение и обозначение масштаба	1	
8		Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, толщины, длины, расположение размерных чисел)	1	
9		Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, толщины, длины, расположение размерных чисел)	1	

10		Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, толщины, длины, расположение размерных чисел)	1	
11		Понятие о симметрии. Виды симметрии.	1	
12		Понятие о симметрии. Виды симметрии.	1	
13		**Раздел: Геометрические построения** Деление углов на равные части	**4** 1	
14		Деление отрезков на равные части	1	
15		Сопряжение	1	
16		Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений	1	
17		**Раздел: Способы проецирования** Проецирование. Центральное и параллельное проецирование	**10** 1	
18		Прямоугольные проекции	1	
19		Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций	1	
20		Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций	1	
21		Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов	1	

22		Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров	1	
23		Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров	1	
24		Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала	1	
25		Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов	1	
26		Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов	1	
27		**Раздел: Чтение и выполнение чертежей деталей** Анализ геометрической формы предметов. Проекции геометрических тел. Чертежи группы геометрических тел	**8** 1	
28		Анализ геометрической формы предметов. Проекции геометрических тел. Чертежи группы геометрических тел	1	
29		Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета	1	

30		Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов.	1	
31		Развертывание поверхностей некоторых тел	1	
32		Анализ графического состава изображений	1	
33		Чтение чертежей детали	1	
34		Решение графических задач, в том числе творческих	1	
		Итого	**34**	

Список учебно-методической литературы

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учеб. для 7 -8 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Астрель, 2006.
2. Василенко Е.А., Жукова Е.Т. Карточки-задания по черчению для 7 класса. -М.: Просвещение, 1988.
3. Владимиров Я.В., Ройтман И.А. Черчение: Учеб. Пособие. - М..: Владос, 1999
4. Владимиров Я.В., Гудилина СИ., Катханова Ю.Ф. тетрадь с печатной основой по черчению: 7 кл.: Учеб. Материалы для самостоятельной работы учащихся. -М.: Школа-Пресс, 1996.
5. Воротников И.А. Занимательное черчение. - М.: Просвещение, 1990.
6. Гордеенко Н.А., Степакова В.В. Черчение: 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.
7. Карточки-задания по черчению для 8 класса / Е.А.Василинко, Е.Т. Жукова, Ю.Ф. Катханова, А.Л. Терещенко. - М.: Просвещение, 1990.
8. Карточки-задания по черчению: 8 кл. / Под ред. В.В.Степаковой. - М.: Просвещение, 2000.
9. Осокина Н.П. Рабочая тетрадь по черчению. - Мурманское издательско-полиграфическое предприятие «Север», 2000.

Ю.Преображенская Н.Г., Кучукова Т.В., Беляева И.А. Рабочая тетрадь по черчению. - М.: Вентана-граф, 2007. 11.Словарь-справочник по черчению / В.Н. Виноградов, Е.А. Василенко, А.А.

Альхименок и др. - М.: Просвещение, 1999.