

АВТОНОМНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. СЕРГЕЕВО

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 6 от 28.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМОУ ООШ д. Сергеево
 Н.А. Герасимова

Приказ № 28 от «06» / 09 / 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
ТЕХНОЛОГИИ
6 КЛАСС, 68 ЧАСОВ**

Учитель: Алексеев Н. А.

2015 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

6 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 6 класс (вариант для мальчиков)».

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 6 классах – базовый уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для

клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;

- виды пиломатериалов;

- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

- устройство сливного бачка.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- графически изображать основные виды механизмов передач;

- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выразить уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Содержание учебного материала

6 класс

Тема	К-во часов по примерной программе	К-во часов по рабочей программе	Перерас пределен ие часов
<p>Тема 1. Сельскохозяйственный труд (осенний период) ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Уборка урожая корнеплодных растений. Отбор семенников. Овощеводство. Краткая характеристика основных овощных культур. Характеристика почв. Севооборот и мелиорация.</p>	8	8	
<p>Тема 2. Технология обработки древесины. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Древесина как природный материал. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическая документация. Этапы создания изделий из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление столярной ножовкой. Строгание древесины. Сверление отверстий. Соединение деталей гвоздями и шурупами. Склеивание и зачистка изделий из дерева. Выжигание, выпиливание и лакирование изделий из дерева.</p>	16	16	
<p>Тема 3. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. Рабочее место для ручной обработки металлов. Тонколистовой металл и проволока. Изображение деталей из металла. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка. Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. Зачистка деталей. Гибка тонколистового металла и проволоки. Пробивание и сверление отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла. Понятие о механизме и машине.</p>	12	12	

Тема 4. Культура дома. Интерьер дома. Уборка помещений. Уход за одеждой и книгами. Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. Культурное поведение в семье. Семейные праздники. Подарки. Переписка..	10	10	
Тема 5. Творческий проект Подготовительный этап Технологический этап Разработка творческого проекта Этап изготовления изделия Заключительный этап	16	16	
Тема 6. Сельскохозяйственный труд (весенний период) Знакомство с земляными работами в весенний период. Т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание. Особенности подготовки почвы к высадке рассады цветочных растений. Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание.	8	8	

Итого

68 часов

68 часов

Календарно – тематический план изучения предмета «Технология»

(«Технический труд». 6 класс)

<i>№ занятия</i>	<i>Кол-во часов (часы)</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Методическая характеристика и особенности проведения урока</i>	<i>Теоретические сведения</i>	<i>Межпредметные и внутрипредметные связи</i>	<i>Практическая, самостоятельная работа</i>	<i>Примечание (НРК, Д\З, инструментальный инструктаж)</i>
Раздел 1. Технологии обработки древесины							
1	2 ч	Вводное занятие. Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Лабораторно – практическая работа. Совершенствование умений и навыков.	Цели обучения в 6 классе и его содержания. Механические свойства древесины. Прочность. Твердость. Упругость. Организация рабочего места. Правила безопасности при работе.	<i>Технология:</i> правила внутреннего распорядка в учебной мастерской. Понятие о рабочем месте, правила пользования верстаком	Работа с учебником. Запись в рабочую тетрадь свойства древесины. Лабораторно – практическая работа «Определение твердости древесины». Выполнение упражнений по раскладке инструментов на верстаке. Подбор инструментов для выполнения различных столярных операций и определение наилучшего варианта их расположения	&1-2 стр.4-6
2	2 ч	Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж	Формирование первоначальных умений и навыков	Чертежи деталей. Требования при оформлении чертежа. Конструктивные элементы цилиндрических деталей.	<i>Технологи:</i> понятие «чертеж» и «деталь», условные обозначения графической документации	Работа с учебником. Индивидуальная практическая работа: выполнение чертежа детали цилиндрической формы, чтение сборочного чертежа	&4 стр.9
3	2 ч	Изготовление деталей цилиндрической	Формирование первоначальных умений и навыков	Последовательность изготовления деталей цилиндрической формы	<i>Технология:</i> понятия «деталь», «чертеж» и «эскиз».	Работа с учебником. Индивидуальная практическая работа:	&5 стр.14

		формы ручными инструментами		ручным инструментом. Правила безопасности при изготовлении деталей цилиндрической формы	<i>Математика:</i> понятие «цилиндр», математические вычисления при разметке	выполнение детали цилиндрической формы - рукоятки детской лопатки	
4	2 ч	Устройство токарного станка для обработки древесины	Изучение нового учебного материала. Лабораторно – практическая работа. Фронтальная беседа.	Основные узлы и детали токарного станка для обработки древесины. Из назначения. Правила безопасности при работе на токарном станке	<i>Технология:</i> устройство токарного станка, понятие о машине	Работа с учебником: узнать устройство токарного станка СДТ – 120М. лабораторно – практическая работа «Устройство токарного станка для обработки древесины»	&6 стр.16
5	2 ч	Подготовка токарного станка для обработки древесины к работе и управление им. Подготовка заготовок к точению на токарном станке	Изучение нового учебного материала. Демонстрация приемов. Практическая работа	Подготовка заготовки. Приемы установки и закрепления. Черновое и чистовое точение. Контроль размеров.		Практическая работа «Разметка и подготовка заготовки к обработке, ее закрепление в станке»	&7 стр.23
6	2 ч	Точение наружных цилиндрических поверхностей	Изучение нового материала. Формирование первоначальных навыков и умений. Рассказ. Беседа. Самостоятельная работа	Приемы точения ручными инструментами. Правила безопасности при точении деталей	<i>Технология:</i> пороки древесины; ранее полученные знания и умения	Практическая работа «Закрепление заготовок в станке, точение деталей цилиндрической формы»	&8 стр.26
7	2 ч	Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями	Изучение нового материала. Формирование первоначальных умений и навыков. Рассказ. Беседа. Самостоятельная работа	Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями. Виды шиповых соединений.	<i>Технология:</i> свойства древесины, разметка, пиление, сверление древесины	Характеристика образца соединения. Практическая работа «Выполнение различных операций по ручной обработке древесины». Изготовление изделия, содержащего соединения вполдерева, на шкантах и нагелях»	&9 стр.32
8	2 ч	Технологическое	Систематизация и	Склеивание деталей.	<i>Технология:</i> свойства	Практическая работа	&11 стр.41

		особенности сборки и отделки изделий	обобщение знаний. Совершенствование умений и навыков. Рассказ. Беседа. Практическая работа	Сборка и отделка изделий	древесины, отделка древесины, склеивание, контроль качества	«Подготовка деталей для сборки, сборка, склеивание, тонирование и лакирование, окраска изделий»	
9	1 ч	Декоративная обработка древесины. Выполнение контурной резьбы	Формирование первоначальных умений и навыков. Индивидуальная практическая работа	Виды декоративно – прикладной обработки древесины. Выполнение контурной резьбы. Правила безопасности при резбе	<i>История:</i> значение народного творчества и истории развития родной страны, края. <i>Изобразительное искусство:</i> составление художественных композиций, выполнение рисунков и узоров	Практическая работа «Выполнение контурной резьбы»	&12 стр.43
10	2 ч	Роспись изделия из древесины	Формирование умений и навыков. Индивидуальная практическая работа	Этапы технологии росписи по дереву. Организация работы по росписи. Выполнение росписи по дереву. Практические рекомендации по росписи	<i>Изобразительное искусство:</i> хроматические, ахроматические цвета; главные цвета; родственные и контрастные цвета; теплые и холодные тона; подготовка клеевых красок к работе, технология смешивания красок на палитре. <i>Технология:</i> технологии столярной отделки и лакокрасочного покрытия	Индивидуальная практическая работа: подготовка поверхности к росписи, организация работ по росписи, роспись изделия	
11	2 ч	Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру	Формирование первоначальных умений и навыков	Изделия, имеющие внутренний контур. Способы обработки внутреннего контура изделия лобзиком. Правила безопасности при выполнении	<i>Технология:</i> рисование художественных композиций, узоров, рисунков	Выполнение изделия с элементами внутренних контуров	&14 стр.52
Раздел 2. Технологии обработки металлов и пластмасс							
12	1ч	Черные и цветные металлы и сплавы	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы	Общее понятие о металлах и сплавах. Железо – углеродные сплавы. Конструкционные и инструментальные стали.	<i>Технология:</i> черные и цветные металлы	Работа с учебником: записать в рабочей тетради сведения о видах материалов и сплавов, ответить на	&16 стр.58

				Цветные сплавы		вопросы	
13	2 ч	Механические свойства металлов и сплавов	Изучение нового материала. Рассказ. Беседа. Фронтальная практическая работа	Виды механических свойств металлов и сплавов. Твердость, прочность, пластичность, вязкость, упругость. Способы определения механических свойств металлов и сплавов	<i>Технология:</i> виды металлов и сплавов, их основные свойства	Практическая работа «Механические свойства металлов и сплавов»	&17 стр.61
14	2 ч	Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Рассказ. Фронтальная и индивидуальная практическая работа	Виды сортового проката. Профиль сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Сборочный чертеж, его элементы. Технологическая карта, ее составляющие разделы	<i>Технология:</i> сборочный чертеж и элементы деталей, правила выполнения и чтения сборочного чертежа, габаритные размеры	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа, чтение чертежных деталей, выполнение чертежных деталей, чтение и разработка учебных технологических карт»	&19 стр.67
15	2 ч	Измерение деталей с помощью штангенциркуля	Изучение и первоначальное закрепление новых знаний. Индивидуальная практическая работа	Назначение, виды, устройство штангенциркуля. Измерение наружных размеров. Измерение внутренних размеров и глубины. Устройство нониуса. Правила пользования штангенциркуля	<i>Математика:</i> понятия «миллиметр», «десятичное число»	Индивидуальная практическая работа: измерение деталей штангенциркулем, разметка деталей штангенциркулем	&20 стр.81
16	2 ч	Резание сортового проката слесарной ножовкой	Изучение нового материала. Формирование умений и навыков	Устройство слесарной ножовки. Виды ножовок. Процесс резания, способы резания. Правила безопасности при резанье металла ножовкой	<i>Технология:</i> понятие об измерительном инструменте, слесарном верстаке и работе на нем	Работа с учебником. Практическая работа «Резание металла слесарной ножовкой»	&21 стр88.
17-18	4 ч	Опиливание заготовок из сортового проката	Изучение нового материала. Формирование умений и навыков	Назначение операций опиления. Виды напильников. Устройство напильника. Формы рабочей части. Приемы опиления. Контроль качества опиления. Правила безопасности при	<i>Технология:</i> измерительные инструменты, слесарный верстак и работа на нем	Работа с учебником. Практическая работа «Опиливание оконного уголка»	&22 стр94.

				опиливании. Правила пользования напильником			
19	2 ч	Рубка металла зубилом	Изучение нового материала. Индивидуальная практическая работа	Назначение операции. Рубка металла. Инструмент применяемый при рубке ударный, режущей. Основные части зубила. Положение рук при рубке металла. Виды удара молотком. Правила безопасности при рубке металла	<i>Технология:</i> резание тонколистового металла	Индивидуальная практическая работа: изучение приемов рубки металла; рубка металла. Приемы и способы рубки металла	&24 стр.108
20	2 ч	Сверление заготовок из сортового проката и других материалов	Совершенствование умений и навыков. Демонстрация. Показ диафильма. Диалог и беседа с элементами проблемности. Практическая работа	Режущий инструмент при сверлении. Способы закрепления заготовок и режущего инструмента при сверлении. Приемы сверления. Правила безопасности при сверлении	<i>Математика:</i> откладывание отрезка на пространственной, объемной фигуре; измерение радиуса, диаметра. <i>Технология:</i> разметка, чтение чертежей, измерение с помощью штангенциркуля	Упражнения по выполнению безопасных приемов работы на станке. Практическая работа «Разметка и сверление сортового проката, изготовление деталей для изделия «Рыхлитель». Ответы на поставленные вопросы	&25 стр.114
21	2 ч	Виды заклепочных соединений и способы их выполнения	Формирование умений и навыков. Беседа. Демонстрация приемов. Практическая работа	Режущий инструмент при сверлении. Способы закрепления заготовок и режущего инструмента при сверлении. Приемы сверления. Правила безопасности при сверлении.	<i>Математика:</i> измерение и откладывание отрезка на плоскости, измерение диаметра и радиуса детали. <i>Технология:</i> разметка, чтение чертежа; производство измерений с помощью штангенциркулей ШЦ-1 и ШЦ-2	Работа с учебником. Практическая работа «Выполнение приемов клепки на изделии «Рыхлитель», разработка нового вида заклепок»	&26 стр.122
22	2 ч	Виды пластмасс. Технологии обработки пластических материалов	Изучение нового материала. Беседа. Демонстрация приемов обработки. Лабораторная работа	Пластмасса как разновидность композиционного материала. Виды пластических материалов. Свойства пластмасс. Особые отличительные свойства. Применение пластмасс и технологии	<i>Технология:</i> понятия «полуфабрикат», «свойства материалов»; общее сведения по технологии обработки материала	Анализ текста учебника. Лабораторная работа «Изучение видов и свойств наиболее распространенных искусственных материалов и пластмасс»	&28 стр.127

				их обработки			
Раздел 3. Технологии электротехнических работ							
23	2 ч	Чтение электрических схем. Разработка модели электротехнической установки	Изучение нового материала. Совершенствование умений и навыков. Фронтальная беседа. Индивидуальная и практическая работа	Условные обозначения элементов электрической цепи. Электромагнит как электрическое устройство. Передок выполнения работы о изготовлению простейшего электромагнита	<i>Окружающий мир:</i> электричество в быту. <i>Изобразительное искусство:</i> нанесение прямых и ломаных линий, изображение простых геометрических фигур	Работа с учебником. Практическая работа с электроконструктором «Составление и сборка электрических цепей, чтение схем, работа с крепежом»	&30 стр.133
24	2 ч	Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Демонстрация. Индивидуальная практическая работа	История изобретения электромагнита. Применение электромагнитов в электро и радио технических устройствах. Правила безопасности при производстве электротехнических работ	<i>Технология:</i> работа с проволокой	Работа с учебником. Индивидуальная практическая работа: изготовление и сборка простейшего электромагнита с использованием электромонтажных и слесарных инструментов	&31 стр.135
Раздел 4. Элементы техники							
25	2 ч	Технологические машины. Транспортные машины	Изучение нового материала. Рассказ. Беседа. Выступления учащихся с информацией об истории развития транспорта	Разновидность технологических машин, их назначение и применение. Рабочий орган технологической машины. Транспортные машины. Грузовой и пассажирский транспорт	<i>Технология:</i> обработка древесины; обработка металла и пластмасс; элементы техники. <i>История:</i> история древнего мира; история средних веков	Решение технических задач; выступление с рефератами; предварительное прочтение текста учебника;	&33 стр.139 &35 стр.142
26	2 ч	Применение транспортирующих технических устройств. Тенденции развития рабочих машин	Изучение нового материала. Коллективное решение нестандартных задач. Беседа. Доклады учащихся	Транспортирующие машины, их применение на производстве. Погрузо-разгрузочные машины. Производство и дальнейшее развитие рабочих машин	<i>Технология:</i> элементы техники, обработка древесины, обработка металлов и пластмасс <i>История:</i> история древнего мира	Решение нестандартных задач. Предварительное прочтение текста учебника. Выступление по теме «Изобретатели в поисках новых рабочих органов»	&38 стр.147
Раздел 5. Проектные работы							
27	2 ч	Выбор и обоснование темы проекта. Составление	Изучение нового материала. Беседа. Рассказ	Правила выбора темы проекта. Банк проектов. Подготовительный этап. Обоснование выбора	<i>Технология:</i> применение знаний и умений по предшествующим темам.	Работа с учебником: подготовительный этап. Ответы на вопросы. Практическая работа:	

		исторической и технической справки		проекта. Составление исторической и технической справки		«Выбор и обоснование темы своего проекта».	
28	2 ч	Метод контрольных вопросов. Разработка конструкторской документации по теме проекта	Изучение нового материала. Беседа. Рассказ.	Конструкторский этап. Метод контрольных вопросов. Требования к изданию (надежность, экономичность, простота)	<i>Технология:</i> применение ранее полученных знаний и умений. <i>Математика:</i> отношения чисел, пропорции	Работа с учебником: конструкторский этап. Ответы на вопросы. Практическая работа «Разработка варианта конструкции изделия, решение конструкторских задач, оформление конструкторской документации»	&40 стр.152
29	2 ч	Разработка технологической документации по теме проекта	Изучение нового материала. Беседа. Рассказ	Технический этап. Разработка технологической документации. Составление этапа изготовления своего изделия	<i>Технология:</i> применение ранее полученных знаний и умений.	Работа с учебником: технологический этап. Ответы на вопросы. Практическая работа: перечислить в работе тетради в последовательности действия по изготовлению изделия, разработать в тетради для проектов план изготовления своего изделия.	&41 стр.155
30-32	6 ч	Изготовление проектируемого изделия	Совершенствование умений и навыков	Инструктаж по безопасности условиям работы при выполнении проекта. Качество выполненных работ. Способы отделки изделия. Сборка изделия.	<i>Технология:</i> применение ранее полученных знаний и умений	Практическая работа «Изготовление объекта проектирования»	&42стр.157
33	2 ч	Экономическое и экологическое обоснование проекта. Рекламный проспект изделия. Выводы по итогам	Изготовление нового материала. Обобщение и систематизация знаний и умений	Экономические расчеты при выполнении проекта, определение себестоимости изделия. Экономическое обоснование проекта	<i>Технология:</i> применение ранее изученных знаний и умений. <i>Изобразительное искусство:</i> создание простых изображений	Работа с учебником: заключительный этап. Ответы на вопросы. Практическая работа: выполнить экономическое и	

		работы				экологическое обоснование, создать рекламу изделия, сделать выводы о проделанной работе	
34-35	4 ч	Защита проекта	Проверка, оценка и коррекция знаний, умений и навыков. Индивидуальная или групповая защита проекта	Защита проекта. Проведение итогов	<i>Технология:</i> применение ранее изученных знаний и умений	Практическая работа: защита и обсуждение творческих проектов	