

РАССМОТРЕННО
на педагогическом совете школы
Протокол № 6 от «28» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АМОУ ООШ д. Сергеево
_____ Н.А.Герасимова
Приказ № 8 от «01» 09. 2015 г.

Составила учитель
начальных классов
Никифорова Р. Ш.

Пояснительная записка.

Примерная рабочая программа по литературному чтению составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и базисного учебного плана 2004 года.

В данной примерной рабочей программе деется распределение учебных часов по разделам и темам курса в соответствии с авторской программой «Чтение и начальное литературное образование» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева), рекомендованной МО РФ. Учебники по данной программе входят в Федеральный перечень на 2008 – 2009 уч. год в рамках образовательной системы «Школа 2100».

Примерное поурочное планирование составлено с учетом часов, выделенных Базисным учебным планом 2004 г., на 34 недели в соответствии с годовым примерным учебным планом по 3 часа в неделю в соответствии с недельным примерным учебным планом.

В Базисном учебном плане 2004 г. на литературное чтение отводится 102 часа, из них 14 часов - на внеклассное чтение в соответствии с авторской программой и 2 урока – проводятся в форме урока–отчета. Планирование этих уроков составлено на основе указаний методического пособия Е. В. Бунеевой, М. А. Яковлевой «Уроки чтения по книге «В океане света». Уроки внеклассного чтения проводятся:

- в начале учебного года;
- после чтения каждого из 13 разделов;
- в конце учебного года.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Специфика начального курса литературного чтения заключается в его тесной интеграции с русским языком. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором обучение чтению сочетается с первоначальным литературным образованием и изучением родного языка. Собственно обучение чтению предполагает работу по совершенствованию навыка чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию читательской самостоятельности.

Объем чтения – необходимое условие формирования читательского кругозора школьников, позволяющее сформировать определенный круг чтения, развить интерес к самостоятельной читательской деятельности. Для литературного чтения предлагаются художественные произведения, проверенные временем, имеющие высокую эстетическую, познавательную, нравственную ценность.

Цели обучения:

- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог; выразительно читать и рассказывать и импровизировать;
- овладение осознанным, правильным и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки оканчивающих начальную школу и содержат три компонента: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными умениями и навыками, выделена также группа умений, которыми ученик может пользоваться во внеучебной деятельности – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В Примерной рабочей программе предусмотрена следующая система учета знаний учащихся:

- письменные проверочные работы - 11
проводятся после завершения работы над каждым разделом.
- чтение наизусть – 15, в т. числе
- стихотворения – 13
- проза – 2

В соответствии с едиными требованиями учета знаний учащихся особое место отводится декламации стихотворных и прозаических произведений. проверка умения, навыка чтения - 1

Проводится в конце учебного года с целью проверки правильности, осознанности и выразительности чтения.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

1. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. В одном счастливом детстве: книга для чтения в 3 классе. – Части 1 и 2. – М.: Баласс, 2005.
2. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. Тетрадь по чтению к учебнику «В одном счастливом детстве». 3 класс. – М.: Баласс, 2005.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	№ в теме	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата
Раздел1. ПРОЩАНИЕ С ЛЕТОМ(5ч)							
1	Вводный урок. Знакомство с новым учебником. Г. Сапгир «Нарисованное солнце». Ю. Ким «Светлый день»	1	Комбинированный урок	Чтение стихотворных произведений наизусть (декламация)	Уметь заучивать наизусть и выразительно читать стихотворение с использованием соответствующей интонации, тона, темпа, логического ударения	с.4-5-(учебник). Выучить одно стихотворение по выбору	
2	В. Драгунский «Англичанин Павля»	2	Комбинированный урок	Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения с привлечением текста произведения	Расширять понятие о жанре юмористического рассказа. Уметь соотносить понятия <i>герой - персонаж - рассказ - автор</i>	с. 8-11 (учебник); с. 1, №>1 (тетрадь)	
3	К. Бальмонт «Капля». Подготовка к написанию сочинения-миниатюры «Каким мне запомнилось это лето»	3	Урок развития связной речи	Составление небольшого устного текста на заданную тему	Формирование умения писать на заданную тему. Знать этапы подготовки к сочинению	с. 3, № 3 (тетрадь)	
4	Б. Заходер «Что красивее всего?» Анализ сочинений-миниатюр	4	Урок проверки и коррекции знаний	Выразительное чтение художественного текста с использованием интонаций, соответствующих смыслу текста	Уметь выразительно читать стихотворение	с. 20-21; выразительное чтение	

	Урок внеклассного чтения. Структура книги. Что я читал летом? Где, что, как и почему?		Библиотечный урок	Самостоятельный выбор и определение содержания книги по ее элементам	Уметь подробно и выборочно пересказывать текст	Книги Ю. Дмитриева о природе («Большая книга леса», '«Пароль», «Пусть живет!» и др.)	
Раздел 2. Летние приключения и путешествия()							
	Введение в новый раздел. Ю. Ким «Отважный охотник»		Урок ознакомления с новым материалом	Определение темы и главной мысли произведения	Уметь: - осознанно, правильно, выразительно читать подготовленный текст; - читать текст вслух в равномерном темпе без учета скорости	с. 24 (учебник); выучить стихотворение наизусть	
	С. Голицын «Сорок изыскателей». Чтение 1 и 3-й глав		Урок развития умений и навыков	Деление текста на смысловые части, составление простого плана	Уметь делить текст на части, составлять простой план	с. 25-33 (учебник); с. 4, №2 (тетрадь)	
	С. Голицын «Сорок изыскателей». Чтение 4-й главы		Урок развития умений и навыков	Деление текста на смысловые части, составление простого плана	Уметь делить текст на части, составлять простой план	с. 34-43 (учебник); с. 4, № 2 (тетрадь)	
	С. Голицын «Сорок изыскателей»		Урок-игра «Узнай героя»	Составление небольших монологических высказываний с опорой на авторский текст	Уметь высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении	с. 42-43 (учебник); с. 5, №2 (тетрадь)	

	И. Дик «В дебрях Кара-Бумбы». Чтение 1-5-й частей главы первой		Урок объяснения нового материала	Определение темы и главной мысли произведения	Уметь определять тему и главную мысль	с. 44-47 (учебник)	
	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Знакомство с героями и местом действия. Чтение 1-6-й частей главы восьмой		Урок объяснения нового материала	Развитие умения по ходу чтения представлять картины, устно выражать то, что представили	Уметь высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении	с. 55-61 (учебник); с. 7, № 1 (тетрадь)	
	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение 1-4-й частей главы тринадцатой		Урок развития умений и навыков	Высказывание оценочных суждений о прочитанном произведении	Уметь подробно и выборочно пересказывать текст	с. 61-67 (учебник); с. 7, № 2 (тетрадь)	
	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Заключительный урок		Урок обобщения и систематизации материала	Высказывание оценочных суждений о прочитанном произведении	Уметь приводить примеры художественных произведений	с. 7, № 3 (тетрадь)	
	Б. Емельянов «Игра»		Комбинированный урок			с. 69-73 (учебник); с. 8, № 2 (тетрадь)	
	К. Паустовский «Кот-ворюга». Работа с понятиями <i>образ-персонаж, автор</i>			Развитие умения соотносить авторов, названия и героев прочитанных произведений	Уметь оценивать события, героев произведения. Знать понятия <i>образ, автор</i>	с. 77, № 2 (учебник); с. 9, № 3 (тетрадь)	
	К. Паустовский «Жильцы старого дома»		Урок развития умений и навыков	Деление текста на смысловые части	Уметь пересказывать текст	с. 78-81 (учебник), читать; с. 85, №1,2	
	К. Паустовский «Жильцы старого дома». Завершение работы над рассказом		Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Высказывание оценочных суждений о прочитанном произведении	Уметь создавать небольшой устный рассказ на заданную тему	Рассказ об одном из жильцов старого дома	

	Урок внеклассного чтения. «В путь, друзья!» или «Игра становится жизнью» (о путешествиях и путешественниках)		Урок развития умений и навыков	Целостное восприятие произведения; отработка техники чтения	Уметь самостоятельно работать с книгой, анализировать текст	Г. Снегирев «В разных краях», В. Арсеньев «Встречи в тайге»	
Раздел 3. ПРИРОДА ЛЕТОМ ()							
	Введение в новый раздел. С. Есенин «С добрым утром»		Урок ознакомления с новым материалом	Чтение стихотворных произведений наизусть	Уметь видеть в художественном произведении средства художественной выразительности	с. 8 (учебник); выучить наизусть стихотворение	
	А. Н. Толстой «Детство Никиты». Главы «В купальне», «Стрелка барометра» (ч. 1)		Урок развития умений и навыков	Осознанное чтение текста художественного произведения	Уметь видеть в художественном произведении сравнения, эпитеты, олицетворения	с. 92-98 (учебник), читать; с. 98, № 1	
	А. Н. Толстой «Детство Никиты». Завершение работы над главами		Урок повторения, обобщения и систематизации материала	Высказывание и аргументация своего отношения к прочитанному	Уметь высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении	Выразительное чтение 1-й части главы «Стрелка барометра»	
	И. С. Тургенев «Голуби». И. А. Бунин «Розы»		Урок развития умений и навыков	Чтение стихотворных произведений наизусть	Уметь видеть в произведении средства художественной выразительности	с. 99-100; выучить наизусть	

	В. В. Бианки «Непышимка»		Комбинированный урок			с. 105 (учебник); № 3 - пересказ	
	Б. Пастернак «За поворотом». Обобщение по разделу 3. Проверочная работа №3(15-20 минут)		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний		Знать названия, содержание изученных произведений	с. 107 (учебник); с. 17 (тетрадь)	
	Урок внеклассного чтения. Разноцветное лето. Стихи поэтов-классиков XIX-XX веков		Урок-соревнование	Выразительное чтение наизусть выбранных стихотворений с объяснением своего выбора; пояснение средств выразительности, непонятных слов	Уметь: - самостоятельно выбирать и определять содержание книги; - подбирать иллюстрации к стихотворениям	Стихи о лете Ф. Тютчева, А. Майкова, И. Никитина, А. Плещеева, И.Бунина	
Раздел 4. УРОКИ И ПЕРЕМЕНКИ (15ч)							
	Анализ творческих работ. Э. Успенский «Школа клоунов». Первый день занятий		Урок ознакомления с новым материалом	Умение самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам	Уметь высказывать и аргументировать свое отношение к прочитанному	с. 111-120 (учебник). Пересказ «Приложения первого»	
	Э. Успенский «Школа клоунов». Второй день занятий		Урок развития связной речи		Уметь высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении	Сочинение-фантазия на тему «Школа моей мечты»	
	Э. Успенский «Школа клоунов». Заключительный урок. Б. Заходер «Перемена»		Урок обобщения и систематизации знаний	Определение темы и главной мысли произведения	Уметь высказывать и аргументировать свое отношение к прочитанному	с. 128 (учебник); выучить стихотворение наизусть	

	Г. Куликов «Как я влиял на Севку»		Урок объяснения нового материала	Осознанное чтение текста художественного произведения	Уметь самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрациям, ключевым словам	с. 129-135, читать	
	Г. Куликов «Как я влиял на Севку» (продолжение работы)		Урок развития умений и навыков	Составление характеристик героев и их сравнение, анализ событий, героев произведения	Уметь находить в тексте материал для характеристики героя	с. 135-143, чтение по ролям главы 3; № 3 (тетрадь)	
	Г. Куликов «Как я влиял на Севку». Заключительный урок		Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Инсценирование; аргументированное объяснение точки зрения героев	Высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении	Придумать и нарисовать обложку к книге Г. Куликова «Как я влиял на Севку»	
	Б. Заходер «Вредный кот». Л. Гераскина «В стране невыученных уроков» (начало работы с текстом)		Урок объяснения нового материала	Определение темы и главной мысли произведения	Уметь осознанно, правильно, выразительно читать подготовленные тексты	с. 147-151; озаглавить части	
	Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»		Комбинированный урок	Составление плана; озаглавливание частей произведения	Уметь: - делить текст на смысловые части; - составлять вопросы к прочитанному	с.151-156; озаглавить части 5-6	
	Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»		Урок обобщения и систематизации знаний		Уметь подробно и выборочно пересказывать текст	с. 159-167; пересказ глав 9,10, 11,12 на выбор	
	Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»		Урок-путешествие (по карте страны невыученных уроков)		Уметь составлять монологические высказывания с опорой на текст	Инсценировка глав 10 и 11	

	О. Григорьев «Витамин роста» (завершение работы), «После уроков», «Кто прав»		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний	Декламация. Чтение стихотворных произведений наизусть	Уметь читать стихотворные произведения наизусть	с. 173. Выучить наизусть одно стихотворение по выбору	
	Обобщающий урок по разделу 4. Проверочная работа (15-20 минут). Подготовка к сочинению		Урок проверки и коррекции знаний и умений		Знать названия, основное содержание изученных произведений	Написать сочинение на одну из тем: «Если бы я был учителем»; «На каких уроках мне не бывает скучно»	
	Урок внеклассного чтения. «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться». (Книги о сверстниках.)		Урок-соревнование	Самостоятельное чтение книг	Уметь читать стихотворные произведения наизусть (по выбору)	И. Пивова-рова «Рассказы Люси Синициной, ученицы 3 класса», Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»	

Раздел 5. МОЙ ДОМ (5 ч)

	К. Паустовский «Мой дом»		Комбинированный урок	Пересказывание текста	Уметь пересказывать текст	с. 179-181, пересказ	
	Д. Самойлов «Перед снегом»		Урок развития умений и навыков				

	Г. Сапгир «Четыре конверта»,		Урок развития умений и навыков	Чтение стихотворных произведений наизусть по выбору	Уметь читать стихотворные произведения наизусть	Выразительное чтение одного стихотворения по выбору, с. 182-184	
	К. Паустовский «Прощание с летом»		Урок развития умений и навыков		Уметь читать осознанно текст художественного произведения	Выучить наизусть 1,2 или 8-й абзацы	
	Обобщающий урок по разделу 5. Подготовка к сочинению		Урок связной речи	Различение жанров художественной литературы	Знать названия, основное содержание изученных литературных произведений	Написать сочинение по наблюдениям на тему «Разная осень»	
	Урок внеклассного чтения. Знакомство с детской периодической печатью		Урок-игра	Различение элементов книг, журналов (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрации, аннотация)	Уметь высказывать оценочные суждения по прочитанным произведениям	Журналы «Мурзилка», «Миша», «Почему»	

Р а з д е л 6. «И КОТ УЧЕНЫЙ СВОИ МНЕ СКАЗКИ ГОВОРИЛ...» (9 ч)

	Арабские сказки из «Тысячи и одной ночи», «Синдбад-мореход»		Урок-сказка	Озаглавливание частей текста	Уметь делить текст на части и озаглавливать части		
--	---	--	-------------	------------------------------	---	--	--

	Авторские сказки Ш. Перро «Ослиная шкура»		Урок развития умений и навы- ков	Выделение ключевых слов в тексте или частях текста	Уметь находить в тексте ключевые слова	Выписать ключевые слова, с. 26, № 3 (рабочая тетрадь)	
	Г. Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»		Урок развития умений и навыков	Обучение пересказу текста	Уметь пересказывать текст	Пересказ сказки 1,2 ч.	
	А. Волков «Волшебник Изумрудного города» (чтение главы «Элли в плёну у людоеда»)		Урок развития умений и навыков	Обучение краткому и подробному пересказу текста	Уметь подробно и кратко пересказывать текст	Ответить на вопросы учебника на с. 50 и вы- полнить задание 3, (тетрадь, с. 28)	
	Пьеса - драматическое произведение. С. Маршак «Сказка про козла»		Урок ознакомления с новым материалом	Пьеса. Признаки драматического произведения	Уметь составлять план	Составить план из по- словиц. Задание 2, (тетрадь, с. 29)	
	В. Высоцкий «Песня Кэрролла». Обобщающий урок по разделу. Творческая работа- сочинение сказки		Урок развития связной речи	Формирование умения писать на тему. Сочинение сказки	Уметь писать сочинение на заданную тему	Дописать сказку. Оформить работу (на- рисовать рисунки и обложку)	

	Внеклассное чтение. Сказки-путешествия. В. Губарев «Королевство Кривых зеркал», С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»		Урок развития умений и навыков	Формирование умения использовать выборочное чтение для подтверждения мысли	Уметь высказывать оценочные суждения по прочитанному	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	
--	--	--	--------------------------------	--	--	--------------------------------	--

Раздел 8. ЖИВОТНЫЕ В НАШЕМ ДВОРЕ (ч)

	Введение в раздел. В. Берестов «Прощание с другом». Д. Мамин-Сибиряк «Медведко»	1	Урок развития умений и навыков	Пересказ текста	Уметь пересказывать текст	Подготовить пересказ текста от 3-го лица	
	Ю. Коринец «Ханг и Чанг»	2	Урок развития умений и навыков	Умение находить в произведении слова, выражения, которые автор использует для описания или характеристики	Уметь отвечать на вопросы к тексту	Выполнить задание №2 на с. 100; задать 2 вопроса по содержанию	
	В. Драгунский «Дымка и Антон». Г. Сапгир «Морская собака»	3-4	Урок развития умений и навыков	Заучивание наизусть стихотворения	Уметь заучивать произведения наизусть	Прочитать и выучить наизусть стихотворение Г. Сапгира	
	Ю. Коваль «Капитан Клюквин»		Урок развития умений и навыков	Самостоятельное деление текста на части, озаглавливание частей	Уметь делить текст на части и озаглавливать части	Прочитать, озаглавить и пересказать 6-ю часть рассказа	

	Ю. Мориц «Пони», «Любимый пони». Обобщающий урок по разделу. Устный журнал «Добро в твоём сердце». Подготовка к сочинению		Урок развития связной речи	Формирование умения писать на тему: обдумыва- ние, формулирование главной мысли	Уметь писать сочинение на заданную тему	Написать сочинение на одну из тем на с. 115	
	Внеклассное чтение. О братьях наших меньших		Урок развития умений и навыков	Заучивание наизусть стихотворений	Уметь заучивать наизусть стихотворения и выразительно читать	Рассказы о животных В. Чап्लीной, Б. Житкова	
Раздел 9. Мы с мамой и папой (7ч)							
	Проверочная работа по разделу 8(15 минут). Введение в раздел. Э. Успенский «Все в порядке», «Если был бы я девчонкой». В. Драгун- ский «Бы...»		Урок проверки и коррекции знаний	Знание авторов и героев произведений	Уметь заучивать наизусть стихотворения и выразительно читать	Выучить наизусть одно стихотворение по выбору	
	Ю. Коринец «Подарки под подушкой», А. Барто «Разговор с дочкой»		Урок развития умений и навыков	Умение заучивать наизусть небольшие отрывки прозы	Уметь заучивать наизусть отрывки из прозы	Выучить наизусть отрывок из рассказа	

	И. Дик «Красные яблоки», А. Барто «Перед снегом»		Урок развития умений и навыков	Составление устных описаний-миниатюр	Уметь писать сочинение на заданную тему	Выучить наизусть стихотворение А. Барто или написать сочинение-миниатюру, с. 4	
	В. Драгунский «Девочка на шаре»		Урок развития умений и навыков	Умение составлять план из предложений текста	Уметь составлять план	Озаглавить части 4,5,6, 7-ю. Составить цитатный план рассказа	
	В. Драгунский «Девочка на шаре». «Счастье - это когда тебя понимают...» Завершение работы над рассказом		Урок развития умений и навыков	Обучение работе над образом литературного героя	Уметь находить в тексте материал для характеристики героя	Придумать продолжение рассказа	
	В. Драгунский «Тайное всегда становится явным». С. Маршак «Хороший день»		Урок развития умений и навыков	Самостоятельное деление текста на части и озаглавливание частей	Уметь делить текст на части	Разделить текст на три части. Озаглавить получившиеся части	
	Подготовка к сочинению о своей семье. Обобщающий урок по разделу 9. Проверочная работа по разделу 9(15-20 минут)		Урок развития связной речи	Формирование умения писать на тему: обдумывать тему, формулировать главную мысль	Уметь писать сочинение на заданную тему	Написать сочинение, оформить его фотографиями, рисунками	

	Внеклассное чтение. От чистого сердца		Библиотечный урок; урок-отчет	Высказывание своего отношения к написанному автором	Уметь самостоятельно находить произведения на заданную тему	тихи А. арто, Е. лагиной, Е. ермяка, В. Дра- инского; Г. Ормин «Про етрадь, парту, ирандаши и арту»	
Раздел 10. «НАПОЛНИМ МУЗЫКОЙ СЕРДЦА...»(5ч)							
	Введение в раздел. О. Мандельштам «Рояль». К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»		Урок развития умений и навыков	Обучение подробному пересказу	Уметь пересказывать текст	Подгото- вить под- робный пе- ресказ 1 и 2-й частей	
	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками», «...Волшебник и великий музыкант»		Урок развития умений и навыков	Обучение выборочному пересказу	Уметь пересказывать текст	Подготовить выборочный пересказ: «Что чувствовала Дагни, слу- шая музыку Грига...»	
	Г. Цыферов «Тайна запечного сверчка», «Небольшое выступление», «О сказочной тайне маленького Моцарта», «О танцующем снеге», «О Вене и серебряной шпаге принца»		Урок развития умений и навыков	Обучение выразительному чтению с использованием соответствующей интонации, тона, темпа и логического ударения	Уметь выразительно читать	Подготовить диалог Моцарта и Сверчка к инсцениро- ванию	
	И. Тургенев «Певцы» (отрывок)		Урок развития умений и навыков	Обучение пересказу	Уметь пересказывать текст	Подготовить к пересказу любую часть	

	В. Драгунский «Независимый Горбушка»		Урок развития умений и навыков	Развитие умения находить в тексте ключевые слова	Уметь находить ключевые слова	Выписать ключевые слова из рассказа. Ответить на вопрос ученика, с. 175	
	Обобщение по разделу.		Урок развития связной речи	Формировать умение писать на тему	Знать авторов и героев произведений	Написать сочинение на тему «Что я представляю себе, когда слушаю	
	Урок внеклассного чтения. Моя Хохота-ния		Урок развития умений и навыков	Умение самостоятельно находить произведения на заданную тему	Уметь самостоятельно находить произведения на заданную тему	Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот» и продолжение этой книги. Рассказы Н. Носова, Ю. Сотника, В.	
Раздел 11. ДЕНЬ СМЕХА (4 ч)							
	Введение в раздел. Г. Сапгир «Смеяць», «Людоед и принцесса, или Все наоборот»	1	Урок развития умений и навыков	Формирование внимательного отношения к языку художественного произведения	Уметь заучивать наизусть и выразительно читать стихотворения	Выучить стихотворение наизусть	
	В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора». Ю. Мориц «Малиновая кошка». Двустипшия О. Григорьева	2	Урок развития умений и навыков	Формирование внимательного отношения к языку художественных произведений	Уметь выразительно читать произведения	Выразительное чтение стихотворения	
	Обобщающий урок «Весёлая мозаика»	3	Урок обобщения и систематизации знаний	Высказывание своего отношения к написанному автором	Уметь высказывать свое отношение к прочитанному		
	Внеклассное чтение. Необычный календарь	4	Урок развития умений и навыков	Самостоятельное нахождение произведения на заданную тему	Уметь высказывать свое отношение к прочитанному	В. Бианки «Лесная газета»	

Раздел 12. ВЕСНА (3ч)							
	Введение в раздел. Стихи о весне Ф. Тютчева, А. Блока, А. Макаревича,	1	Урок развития умений и навыков	Заучивание наизусть стихотворного произведения	Уметь заучивать наизусть и выразительно читать стихо- творения	Выучить одно стихо- творение наизусть. Нарисовать	
	А. Толстой «Детство Никиты», глава «Весна»	2	Урок развития умений и навыков	Обучение делению текста на части	Уметь делить текст на части	Разделить текст на три части, оза- главить части	
	Проверочная работа по разделам 11 и 12 (15-20 минут). Творческая работа: сочинение о весне	3	Урок развития связной речи	Формирование умения писать на заданную тему	Уметь писать сочинение на заданную тему	Написать сочинение. Оформить работу ри- сунками	

Раздел 13. ДЕНЬ ПОБЕДЫ (2 ч)							
98	Введение в раздел. А. Ахматова «Памя- ти друга», В. Драгун- ский «Арбузный пе- реулок». Стихи о вой- не В. Высоцкого, Б. Окуджавы, А. Твардовского	1	Урок развития умений и навыков	Формирование умения вырази- тельного чтения с использованием соответствующей интонации, тона, темпа, логического ударения	Уметь выразительно читать	Читать вы- разительно стихи. На- рисовать плакат «Пусть все- гда будет мир»	
99	Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет»	2	Библиотечный урок	Самостоятельный выбор книг на за- данную тему	Уметь пересказывать текст	Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина», С. Алексеев «Они защи- щали Мо- скву»	
100- 102	Резервные уроки						

