

АВТОНОМНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д. СЕРГЕЕВО

Рассмотрено на

педагогическом советом школы

Протокол № 6 от «28» 08 2015

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМОУ ООШ д. Сергеево

Н.А.Герасимова

Приказ № 38 от «24» 09 2015



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

9 КЛАСС (34ч)

на 2015-2016 учебный год

Составила

Учитель обществознания : Михайлова СЮ.

Рабочая программа по обществознанию (9 класс)

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработан в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089), соответствует примерной программе основного общего образования по обществознанию Министерства образования РФ, 2012 года. Авторской программы Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007 Предмет «Обществознание» входит в образовательную область «Обществознание». Программа предназначена для изучения курса обществознания в 9-х классах, является типовой, общеобразовательной.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

В учебно-методический комплект входят:

1. Учебник: Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 9 класса. –М.: «торгово- издательский дом «Русское слово-РС», 2009г.
2. И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. - М.: Русское слово, 2011
3. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 класс. – М.: ООО «Торгово – издательский дом «Русское слово – РС», 2009.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода. В предшествующие годы обучения школьники освоили пропедевтический курс обществознания, в последующие годы обучения предполагается неоднократное обращение к изученному ранее с постепенным нарастанием уровня теоретической сложности исследования общественных явлений.

Цели и задачи курса обществознания в средней школе.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении учащихся 8-9 классов:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

• выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Владение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной

национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Межпредметные связи на уроках обществознания:

Курс «Обществознание» в 8-9 классах опирается на обществоведческие знания, межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 8-9 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

Курс рассчитан на 35 часов, из расчета 1 час в неделю. Предусмотрен урок итогового повторения, контрольные тестовые работы (3 часа). Структура курса включает в себя 3 раздела. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (обучающие и творческие задания в рабочей тетради) и устный опрос (диалог, собеседование).

Специфика обучения отражена через организацию учебной деятельности и используемые ведущие и локальные педагогические технологии, обогащение компонентов методического аппарата. Изучение курса осуществляется в соответствии с принципами компетентного подхода, личностно ориентированного обучения. Курс имеет гуманистическую, развивающую и здоровьесберегающую направленность, что отражается как в содержании, так и в форме занятий. Ведущими в преподавании курса являются технологии, максимально направленные на решение задачи социализации подростков: игровые технологии, технология критического мышления, технология проблемного обучения, ИКТ. При изучении курса используются в основном диалогические и активные формы обучения и организации занятий – беседы, интегрированные уроки, мультимедийные уроки, ролевые и деловые игры, тренинги, способствующие формированию функциональной грамотности подростков.

Домашнее задание, как правило, дифференцировано: учащимся предлагаются как репродуктивные, так и творческие задания различного уровня сложности.

Требования к уровню подготовки учащихся в 9 классе

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание программы

Глава 1. Политическая сфера (11 ч.)

Тема 1. Власть

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Основные понятия темы: сила, авторитет, власть, иерархия власти.

Тема 2. Государство

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Основные понятия темы: государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.

Тема 3. Национально-государственное устройство

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно-и многонациональные государства.

Основные понятия темы: национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.

Тема 4. Формы правления

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

Основные понятия темы: монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.

Тема 5. Политические режимы

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Основные понятия темы: авторитаризм, тоталитаризм, парламент.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного режима.

Основные понятия темы: гражданское общество, гражданство, правовое государство, тоталитаризм.

Тема 7. Голосование, выборы, референдум

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Основные понятия темы: активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум.

Тема 8. Политические партии

Определение и признаки политических партий. Понятие о программе политической партии. Одно-и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политических партий. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Основные понятия темы: политическая партия, многопартийность, политическая программа.

Глава 2. Человек и его права (14ч.)

Тема 9. Право

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Основные понятия темы: социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.

Тема 10. Власть и закон

Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов.

Основные понятия темы: Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.

Тема 11. Конституция России

Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Основные понятия темы: Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.

Тема 12. Право и имущественные отношения.

Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.

Основные понятия темы: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск.

Тема 13. Потребитель и его права

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

Основные понятия темы: потребитель, исполнитель, изготовитель.

Тема 14. Труд и право

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Основные понятия темы: трудовое право, ТК РФ, детский труд.

Тема 15. Право, семья, ребенок

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Основные понятия темы: брачный контракт, правоспособность, дееспособность.

Тема 16. Преступление

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Основные понятия темы: преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.

Глава 3. Духовная сфера (8ч.)

Тема 17. Что такое культура

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.

Основные понятия темы: культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.

Тема 18. Культурные нормы

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Основные понятия темы: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.

Тема 19. Формы культуры

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Основные понятия темы: элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура.

Тема 20. Религия

Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Верование в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о библейском и церковном каноне.

Основные понятия темы: религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ.

Тема 21. Искусство

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

Основные понятия темы: искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство».

Тема 22. Образование

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Основные понятия темы: система образования, школа, гимназия, ученик.

Тема 23. Наука

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидность академий.

Основные понятия темы: наука, университет, академия, РАН

Итоговое повторение

Календарно-тематическое планирование по обществознанию. 9 класс Кравченко А.И.

№	Дата	Тема урока	Кол-во	Цели урока	Тип урока	Словарь	КМОУ	Домашнее
---	------	------------	--------	------------	-----------	---------	------	----------

			часов					задание
1		Введение.	1	Рассказать о науках, изучающих общество, их особенностях и связях.	Лекция.		Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008.	С. 4 прочитать.
ГЛАВА I. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА (9)								
2		Власть.	1	Рассказать о существующих формах проявления влияния в обществе. Учить анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть.	Комбинированный	Сила, авторитет, власть, иерархия власти.	Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с.	&1 прочитать.
3		Государство.	1	Дать понятие политической системе общества, рассказать о роли государства в ней.	Комбинированный	Государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.	Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с.	&2 ответить на вопросы.
4		Национально-государственное устройство.	1	Проанализировать причины и особенности разлада национальных	Комбинированный	Национально-государственное устройство, сепаратизм,	Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.:	&3 выполнить практикум.

				государств.		централизованное государство, империя.	Русское слово, 2008.	
5		Формы правления.	1	Дать понятие формам правления и дифференцировать понятия государства по формам правления.	Комбинированный	Монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.	Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с.	&4 сделать опорный конспект, раскрыть основные формы права.
6, 7		Политические режимы.	2	Дать понятие политическому режиму, рассказать о его типологии.	Комбинированный	Авторитаризм, тоталитаризм, парламент.	Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008.	&5 ответить на вопросы.
8		Гражданское общество и правовое государство.	1	Дать понятия основным положениям, раскрывающим данную тему.	Комбинированный	Гражданское общество, гражданство, правовое государство.	Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с.	&6 выполнить практикум, ответить на вопросы.
9, 10		Голосование, выборы, референдум.	2	Дать понятие голосованию, выборам, референдумам, дифференцировать эти понятия. Учить анализировать	Практикум	Активное избирательное право, пассивное избирательное право, референдум.	Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово,	&7 прочитать, ответить на вопросы. Продумать свою избирательную кампанию.

				статистику выборов.			2008.	
11		Политические партии.	1	Дать понятие политическим партиям, характеризовать их. Выявить особенности партийной системы.	Комбинированный	Политическая партия, многопартийность, политическая программа.		&8 ответить на вопросы.
12		Контрольная работа по разделу I.	1	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	Контрольный		Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс. – М.: ЭКСМО, 2007. – 352с. Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс: учебник. – М.: Русское слово, 2009.	Выполнить практикум с.69.
ГЛАВА II. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА.(12ч)								
13		Право.	1	Рассказать что представляют из себя социальные нормы и каково их видовое разнообразие.	Лекция с элементами беседы	Социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.	Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008.	&9 ответить на вопросы.
14		Закон и власть.	1	Дать понятие гражданскому обществу. Раскрыть	Комбинированный	Федеральное собрание, правительство,		&10 прочитать, ответить на вопросы.

				понятия: институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус.		президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.	Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию.	Выполнить практикум. Принести Конституцию РФ.
15, 16		Конституция.	2	Дать понятие Конституции РФ. Рассказать о ее структуре и особенностях. О способах реализации своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях.	Практикум	Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.	9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с. Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008.	&11 прочитать. Построить иерархическую ступень «Источники права».
17		Право и имущественные отношения.	1	Рассказать что собой представляют имущественные правоотношения, каким должно быть поведение их участников.	Комбинированный	Имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск.		&12 прочитать.
18		Потребитель и его права.	1	Раскрыть понятия потребитель, в чем заключаются его основные права.	Практикум	Потребитель, исполнитель, изготовитель.	Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию.	&13 выполнить практикум.

				Каким образом можно защитить свои права в случае их нарушения.			9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с.	
19		Труд и право.	1	Объяснить чем отличаются трудовые правоотношения от других видов общественных отношений, предполагающих трудовую деятельность людей.	Комбинированный	Трудовое право, детский труд.	Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008.	&14. ответить на вопросы.
20, 21		Право, семья, ребенок.	2	Дифференцировать понятия: право, семья, ребенок. Выделить их спецификацию и взаимосвязь.	Комбинированный	Брачный контракт, правоспособность, дееспособность.		&15 выполнить практикум. Подготовить проект «Я и моя семья»
22, 23		Преступление.	2	Дать понятие «преступлению». Объяснить его структуру и нормы, подтверждающие различные формы преступления.	Практикум	Преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.		&16. подготовиться к контрольному тестированию по разделу.

24		Контрольный урок по разделу II.	1	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	Контрольный		Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс. – М.: ЭКСМО, 2007. – 352с. Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс: учебник. – М.: Русское слово, 2009.	Написать работу на тему «Мои права».
ГЛАВА III. ДУХОВНАЯ СФЕРА.(8час)								
25		Что такое культура.	1	Рассказать о том, что представляет собой правила этикета и как они могут выражаться. Разъяснить сущность понимания культуры у различных народов.	Лекция	Культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.	Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с.	&17 выписать основные понятия. Выучить их.
26		Культурные нормы.	1	Рассказать что такое культурные нормы и чем они определяются. Разъяснить понимание вкусов, увлечений людей, обрядов и церемоний,	Комбинированный	Культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычка, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.	Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008.	&18 выполнить практикум.

				ритуалов, нравов.				
27		Формы культуры.	1	Раскрыть сущность основных форм культуры и ее разновидности. Рассказать об особенностях молодежной субкультуры.	Комбинированный	Элитная культура, народная культура, массовая субкультура, контркультура.		&19. подготовить доклады на предложенные темы.
28, 29		Религия.	2	Дать понятие религии. Рассказать о некоторых особенностях мировых религий.	Комбинированный	Религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ.		&20. прочитайте, ответьте на вопросы, выполните практикум.
30		Искусство.	1	Раскрыть понятие искусство и как оно соотносится с художественной культурой.	Комбинированный	Искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство»	Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с.	&21 выполнить практикум.
31		Образование.	1	Раскрыть понятие образования как института общества. Рассказать о науке, ее функциях, об учреждениях науки, о высшей школе, видах	Комбинированный		Кравченко А.И. Обществознание: ученик. – М.: Русское слово, 2008.	&22. ответить на вопросы.

32		Наука.	1	высших учебных заведений РФ.	Комбинированный		Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс. – М.: ЭКСМО, 2007. – 352с. Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс: учебник. – М.: Русское слово, 2009.	&23 прочитать. Подготовиться к контрольному тестированию
33		Контрольный урок по разделу III.	1	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу.	Контрольный			Ответить на вопросы с. 188.
34		Обобщающий урок по курсу «Обществознание. 9 класс».	1	Выявить и предупредить ошибки.	Обобщающий			