АВТОНОМНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д. СЕРГЕЕВО

Рассмотрено на

педагогическом советом школы

Протокол №6 от «28» 08 2015__

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМОУ ООШ д. Сергеево

_____Н.А.Герасимова

Приказ №78 от «1» 09 2015_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

6 КЛАСС (34/1)

на 2015-2016учебный год

Составила

Учитель обществознания : Михайлова СЮ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Распределение учебного материала в 6 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Как работать с учебником	1
2	Человек	8
3	Семья	*5*
4	Школа	*4*
5	Труд	4
6	Родина	6
7	Добродетели	6
	Итого	34

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Обществознание. 6* класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2011.
2. *Обществознание. 6* класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеенкова. - М. : Просвещение, 2011.
3. *Обществознание.* 6 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2010.

Реализация рабочей программы способствует:

-развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

-овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать /понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений;

ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носите

лей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления,

справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских

обязанностей;

• первичного анализа и использования социальной информации.

Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы Методические пособия для учителя:

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2008.

И.А.Буйволова Рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н.Боголюбова. Волгоград, 2010г.

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М. : Школа-Пресс, 2000.

Прутченков, А. С. Свет мой, зеркальце, скажи... : метод, разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. - М. : Новая школа, 1996.

Прутченков, А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. - М. : Российское педагогическое агентство, 1996.

Прутченков, А. С. Школа жизни : метод, разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. - М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.

Кравченко, А. И. Введение в социологию : учеб, пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /А. И. Кравченко. - М. : Просвещение, 1996.

Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по общество-знанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М. : Дрофа, 2008.

Примерные программы основного общего образования. Обществознание : 5-9 классы. - М. : Просвещение, 2010.

Правовое воспитание школьников : 5-9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. -Волгоград: Учитель, 2006.

Обществознание. Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. - Волгофад : Учитель, 2006. - 123 с.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М. : Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб, пособие для студентов пед. высш. учеб, заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М. : Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб, заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. - М. : Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание : учеб, пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Сиделъникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб, пособие для студентов высш. учеб, заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. - М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся:

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007.

Учебно-методическое обеспечение

Печатные пособия.

Демонстрационные таблицы:

Человек познает мир.

Внутренний мир и социализация человека.

Человек, природа, общество.

Рыночная экономика.

Развитие общества.

Политическая система общества.

Политическая жизнь общества.

Право.

Социальная система общества.

Взаимодействие людей в обществе.

Культура и духовная жизнь.

Информационно-коммуникативные средства.

Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2010. - (Методики. Материалы к урокам). - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. - Волгоград : Учитель, 2010. - (Сетевой тестовый контроль). - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Курс лекций : учеб, пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. - М. : Книжный мир, 2010. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Технические средства обучения.

Телевизор. Магнитофон. Аудиоцентр.

Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный.

Учебно-практическое оборудование.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Штатив для карт и таблиц.

Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).

Шкаф для хранения карт.

Ящики для хранения таблиц.

Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.

Содержание программы по курсу
6 класс (34 ч)

Тема 1. «Человек» (10 ч)

Человек родился. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?

Особый возраст: отрочество. Легко ли быть подростком? Отрочество — пора мечтаний. Самостоятельность — показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Познай самого себя. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Учимся узнавать и оценивать себя.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна...

Учимся правильно организовывать свои занятия.

Что человек чувствует, о чем размышляет.

Какие бывают потребности. «Не место красит человека...». Мир мыслей. Мир чувств.

Учимся размышлять.

Тема 2. «Семья» (4 ч)

Семья — ячейка общества. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Делу время — потехе час. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Тема 3. «Школа» (3 ч)

Профессия — ученик. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Учимся дружно жить в классе.

Тема 4. «Труд» (5 ч)

Труд — основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 5. «Родина» (6 ч)

Что значит быть патриотом. Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Русский язык — государственный. За что мы любим свою страну.
Символика России. Герб России. Флаг. Гимн.
Гражданин — Отечества достойный сын. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?
Учимся быть достойными гражданами.
Мы — многонациональный народ. Что говорит закон. Мы — дети разных народов, мы — один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.
Учимся уважать людей любой национальности.

Тема 6. «Добродетели» (5 ч)

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе — значит хорошее. Главное правило доброго человека.
Учимся делать добро.
Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».
Учимся быть терпимыми.
Что такое человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.
Заключительное занятие.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
1	Введение. Как работать с учебником	1	Изучение нового материала	Наука обществознание: круг знаний, принципы, закономерности. Что изучает курс «Обществознание». Структура, особенности содержания методического аппарата учебника	*Знать* значение, использование термина «обществознание». *Иметь представление о* связи обществознания с другими науками. *Уметь* объяснять, почему нужно изучать обществознание; характеризовать некоторые общественные процессы	Устный опрос		,		
Раздел 1. Человек (8 часов)										
2	Человек родился	1	Изучение нового материала	Жизнь - великое чудо. Зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека. Что человек наследует от своих родителей. Внимание к старым людям	*Уметь* давать определение понятий, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы	Устный опрос		§1,с. 10-1 5, рабочая тетрадь, с. 5-13		
3	Человек - личность	1	Комбинированный	Человек - существо социальное. Что такое личность. Индивидуальность. Индивид	*Знать,* какие качества характеризуют личность. *Уметь* доказать, что человек не только биологическое, но и социальное существо	Опрос	Качества личности	§2, с. 16-25, рабочая тетрадь, с. 14-23		
4	. Особый возраст: отрочество	1	Комбинированный	Легко ли быть подростком? Отрочество - пора мечтаний. Самостоятельность - показатель взрослости. Пользу или вред приносит самостоятель-	*Знать,* какие черты подросткового возраста наиболее заметны и отличают его от других периодов. *Уметь* объяснять, может ли самостоятельность быть отрицательным качеством	Опрос	Этапы взросления	§ 3, с. 26-36		

				ность?						
5-6	Познай самого себя	2	Комбинированный	Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен. Учимся узнавать и оценивать себя	*Знать,* влияет ли самооценка на поведение человека. *Уметь* объяснять, нужно ли сравнивать себя с самим собой и другими; каждый ли из нас талантлив и как это узнать	Опрос		§ 4, с. 37-47, рабочая тетрадь, с. 50-53		
7	Человек и его деятельность	1	Комбинированный	Труд. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. «Птицу узнают по полету, а человека по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна	*Знать* определения понятий: *труд, деятельность;* какие виды деятельности называют основными и почему. *Уметь* объяснять значение слова «деятельность»; высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, комментировать ответы товарищей, аргументированно доказывать свою точку зрения	Опрос		§ 5, с. 48-55, рабочая тетрадь, с. 53-54		
8	Что человек чувствует, о чем размышляет	1	Комбинированный	Понятия: *чувства, размышления, потребности.* Какие бывают потребности. «Не место красит человека. . . ». Мир мыслей и чувств человека	*Знать,* что такое потребности, мышление и какие потребности бывают у человека. *Уметь* работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения по-	Опрос. Решение познавательных задач		§ 6, с. 55-63		

					знавательных задач					
9	Человек	1	Повторение и обобщение	Учимся общаться. Учимся быть терпимыми. Учимся творчеству. Мир мыслей и чувств человека. Деятельность человека. Мы создаем мир своими мыслями, чувствами, эмоциями	*Знать* основные положения раздела. *Уметь* анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос. Письменные задания				

Раздел 2. Семья (5 часов)										
10-11	Семья - ячейка общества	2	Комбинированный	Семья - ячейка общества. Условия для создания семьи. Сколько «я» в слове «семья». Какие бывают семьи	*Уметь* характеризовать отношения в семье; определять виды семей; отвечать на вопросы, высказывать собст-	Опрос. Письменные задания	Семейный кодекс РФ	§ 7, с. 68-75, рабочая тетрадь, с. 24-30		
12	Семейное хозяйство	1	Комбинированный	Семейные заботы. Как правильно вести хозяйство. Семейный бюджет. Каким должен быть хозяин дома. Почему важной характеристикой семьи является совместный труд и ведение хозяйства	*Знать,* кого считают рачительным хозяином, каковы источники экономии в домашнем хозяйстве, что должен знать и уметь рачительный хозяин. *Уметь* характеризовать статьи семейного бюджета; объяснять правила ведения семейного хозяйства; выполнять творческие задания по изученной теме	Опрос. Творческие работы		§ 8, с. 75-85, рабочая тетрадь, с. 30-38		
13	Делу-время, потехе - час	1	Комбинированный	Делу — время, потехе - час. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное	*Знать,* какое время можно назвать свободным; какие движения губительны для организма, а какие - полезны и ценны для развития и совершенствования человека; что досуговая деятельность - это сфера самовоспи-	Опрос. Письменные задания. Творческое за-		§ 9, с. 86-93, рабочая тетрадь, с. 44-50		

				время и телевизор	тания и самоопределения. *Уметь* аргументированно доказывать, что свободное время, его организация, играет важную роль в развитии	дание				
14	Семья	1	Повто-рение и обоб-щение	Учимся быть рачитель-ными хозяевами. Учимся помогать семье. Мы - семья, а это значит. . .	*Знать* основные положения раздела. *Уметь* анализировать, делать выво-ды, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Опрос. Пись-менные задания. Творче-ское за-дание		Рабочая тетрадь, с. 39-43		

Раздел 3. Школа (4 часа)										
15-16	Профес-сия-ученик	2	Комби-ниро-ванный	Профессия - ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена	*Знать,* как учились в прежние време-на, основные обязанности ученика. *Уметь* рассуждать о проблемах со-временного образования, о правах и обязанностях ученика	Опрос	Закон «Об обра-зовании»	§10, с. 100-112, рабочая тетрадь, с. 51-56		
17	Одно-класснии-ки, свер-стники, друзья	1	Комби-ниро-ванный	Одноклассники, сверст-ники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления	*Уметь* объяснить, что может поме-шать дружбе, привести примеры на-стоящей и мнимой дружбы; пояснить, какие человеческие качества считают наиболее важными для дружбы	Опрос. Пись-менные задания. Творче-ское за-дание		§Н, с. 112-118, рабочая тетрадь, с. 57-64		
18	Школа	1	Повто-рение и обоб-щение	Учимся жить дружно в классе. Классный кол-лектив. Коллективный досуг и взаимопомощь	*Знать* основные положения раздела. *Уметь* анализировать, делать выво-ды, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Опрос. Пись-менные задания				
Раздел 4. Труд (4 часа)										
19	Труд-	1	Комби-	Труд - основа жизни.	*Знать,* каким бывает труд человека;	Опрос.	Трудовой	§12,		

	основа жизни		ниро-ванный	Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство	какие правила помогают успешно трудиться; почему труд по-разному оценивается; кто такие меценаты. *Уметь* объяснять, чем богатый человек отличается от бедного, в чем заключается благотворительность; анализировать собственную трудовую деятельность	Письменные задания	кодекс	с. 124-132, рабочая тетрадь, с. 64-70		
20	ТРУД и творче-	1	Комби-ниро-ванный	Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Мастер и ремесленник	*Знать,* какие два значения имеет слово «ремесленник»; как связаны по смыслу и происхождению слова	Опрос. Письменные		§13, с. 132-144, рабочая		
				Творчество в искусстве. Красота труда	«творчество», «творить», «творец», «творение». *Уметь* объяснить, всякий ли мастер может быть назван творцом, в чем заключается красота труда; определить различие в творениях мастера и ремесленника	задания		тетрадь, с. 70-75		
21	На пути к жизнен-ному успеху	1		Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Выбор профессии. Поддержка близких - залог успеха. Выбор жизненного пути	*Знать,* что сопутствует успеху в жизни, как добиться успеха в чем-либо. *Уметь* объяснять, в чем человек видит свое счастье, можно ли в работе видеть смысл жизни; анализировать, делать выводы	Опрос		§14, с. 144-153		
22	ТРУД	1	Повто-рение и обоб-щение	Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству	*Знать* основные положения по теме урока. *Уметь* давать определение понятий; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; выполнять творческие задания	Творче-ское задание				

Раздел 5. Родина (6 часов)										
23-24 -	Что значит быть патриотом	2	Комбинированный	Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Русский язык - государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою Родину	*Знать,* что такое федерация и субъект Российской Федерации; почему русский язык является государственным в Российской Федерации. *Уметь* объяснять значение слова «патриот»; ориентироваться в общественной обстановке; проявлять социальную ответственность за свои мысли и поступки	Опрос		§15, с. 156-163, рабочая тетрадь, с. 76-82		
25	Символика России	1	Комбинированный	Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. История создания гимна	*Знать,* что означают цвета российского государственного флага; в каких случаях принято исполнять Государственный гимн России. *Уметь* осуществлять поиск информации из различных источников; различать в информации факты и мнения; выполнять творческие задания	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		§16, с. 164-173, рабочая тетрадь, с. 83-87		
26	Гражданин-Отечества достойный сын	1	Комбинированный	Гражданин - Отечества достойный сын. Конституция Российской Федерации. Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан Российской Федерации	*Знать,* что означает слово «гражданин»; каковы права гражданина, дающие ему возможность участвовать в управлении делами государства. *Уметь* объяснять, какого человека можно считать достойным гражданином своей страны; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; выполнять творческие задания	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		§17, с. 174-180, рабочая тетрадь, с. 87-91		
27	Мы-многона-	1	Комбини-ро-	Мы - многонациональный народ. Народы Рос-	*Знать,* что Российская Федерация является многонациональной страной	Опрос. Пись-		§18, с. 180-188,		

..	циональный народ		ванный	сии — одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность	и этот факт закреплен в Конституции *Уметь* анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для выполнения творческого задания	менные задания. Творческое задание		рабочая тетрадь, с. 91-95		
28	Родина	1	Повторение	Учимся быть достойными гражданами. Учимся	*Знать* основные положения раздела. *Уметь* определять общие правила	Самостоя-				

			и обобщение	уважать людей любой национальности. Правила толерантного отношения к людям	толерантного отношения к окружающим; проявлять уважение к культуре и традициям разных народов; работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	тельная работа				
Раздел 6. Добродетели (6 часов)										
29	Человек славен добрыми делами	1	Комбинированный	Человек славен добрыми делами. Что такое доброта. Доброе - значит хорошее. «Золотое правило нравственности» - главное правило хорошего человека. Что такое зло? Что порождает зло?	*Знать* основные правила нравственного поведения в обществе. *Уметь* работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для реализации творческих заданий; объяснять, в чем состоит доброе дело, добрый поступок, каких людей на свете больше: добрых или злых; обосновывать свое	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		§19, с. 192-199, рабочая тетрадь, с. 95-99		

					мнение					
30	Будь смелым	1	Комбинированный	Что такое страх. Смелость и отвага. Нужна ли смелость в борьбе со злом? Имей смелость сказать злу «нет»	*Знать* основные понятия по теме: *страх, риск, смелость, отвага, зло, храбрость.* *Уметь* анализировать поведение окружающих в ситуациях с проявлением риска, страха, смелости; делать выводы, объяснять, может ли быть оправданным страх, всегда ли уместна смелость, какую роль она играет в жизни человека, всегда ли риск - благородное дело	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		§20, с. 199-207, рабочая тетрадь, с. 100-104		
31	Что такое человечно	1		Гуманизм - уважение и любовь к людям.	*Знать,* что такое гуманизм, человечность	Опрос		§21, с. 208-213		
				Внимание к старикам, способы его проявления. Система нравственных и социальных установок	*Уметь* сформулировать свое определение гуманизма; объяснить, почему необходимо заботиться о слабых					
32	Добродетели	1	Повторение и обобщение	Учимся делать добро. Что называем добродетелью. «Чтобы почувствовать себя человеком, нужно начинать с человечности» *(Л. С. Сухорукое)*	*Знать,* в чем состоит добродетель, что нужно для совершения добрых дел. *Уметь* рассуждать о необходимости проявления сочувствия к людям, оказания помощи нуждающимся, благотворительности; объяснять смысл высказывания: «Во всем и всегда проявляя человечность, мы на века сохраним память о своем облике» *(Г. Александров);* выполнять творческие задания	Опрос. Письменные задания. Творческое задание				

33-34	Человек и общество	2	Обобщение и систематизация знаний	Нравственность и человечность. Проявления человечности в повседневной жизни. Уверенность в собственных силах. Полезный для общества человек	*Знать* основные положения курса. *Уметь* анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать приобретенные знания для решения познавательных задач и творческих заданий	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		1		