

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Протокол № 3 от 06.02.2014 г.

Утверждаю
Директор школы
Н.А. Герасимова
Приказ № 10 от 10.02.2014 г.



ПОРЯДОК предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации

I. Общие положения

Настоящий Порядок предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации (далее – Порядок) разработан на основе ст. 34, 35, 37 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, и устанавливает условия и порядок предоставления мер социальной поддержки обучающимся Автономного муниципального общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа д.Сергеево (далее - Школа), и устанавливает за счет средств бюджета дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в общеобразовательных учреждениях Новгородской области, постановления Администрации Новгородской области от 14 июля 2009 года № 240 «Об утверждении порядка предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся и воспитанникам» в ред. постановлений Администрации Новгородской области от 01.07.2010 N 305, от 09.07.2010 N 328.

II. Основные понятия, используемые в настоящем Порядке

- 2.1. Льготное питание - предоставляемое на основе компенсационных выплат на питание учащимся из малообеспеченных семей горячее питание.
- 2.2. Малообеспеченная семья - семья, имеющая среднедушевой доход ниже прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного за квартал, предшествующий обращению;
- 2.3. Среднедушевой доход семьи - совокупная сумма доходов, полученных каждым членом семьи за расчетный период, деленная на число месяцев в расчетном периоде и на число всех членов семьи. Расчет среднедушевого дохода семьи производится исходя из суммы доходов членов семьи за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления о предоставлении льготного питания.

III. Обучающимся предоставляются академические права на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов,

- курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность;
 - уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
 - свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
 - перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
 - участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
 - ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
 - обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
 - бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
 - пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
 - развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
 - поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
 - иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

IV. Социальная поддержка в виде частичной компенсации расходов на питание.

- 4.1. Организация питания обучающихся возлагается на Школу, которая создает условия для работы столовой.
- 4.2. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.
- 4.3. Обеспечение питанием за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, выделяемых бюджету Парфинского муниципального района следующих обучающихся:
 - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - детей - инвалидов;
 - детей из малообеспеченных семей.
- 4.4. Частичная компенсация расходов на питание на заявительной основе предоставляется:

-обучающимся, в том числе на дому (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) из малоимущих семей.

Малоимущим семьям, имеющим детей, обучающихся в Школе по программам начального общего, основного общего образования, размер платы за питание за учебный день уменьшается на размер частичной компенсации расходов на питание.

Малоимущим семьям, имеющим детей (в том числе детей-инвалидов), для которых по заключению лечебно-профилактического учреждения организовано обучение на дому по программам начального общего, основного общего образования, ежемесячно выплачивается частичная компенсация расходов на питание. Расчет размера частичной компенсации расходов на питание производится с учетом учебных дней за истекший месяц не позднее 10 числа месяца, следующего за расчетным, а выплата осуществляется не позднее 15 числа месяца, следующего за расчетным.

V. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.

5.1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

5.2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципального бюджетов.

VI. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

6.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, педагогом-психологом, учителем-логопедом Школы.

6.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профорientации и социальной адаптации.

6.3. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

VII. Охрана здоровья обучающихся.

7.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- 4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 5) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 6) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.