

Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с умственной отсталостью
на 2018-2019 учебный год

Учебный план составлен на основе областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от 23.08.2011 года № 707, с учетом приказа № 662 от 06.07.2012 г. “О внесении изменения в областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида”, СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

План составлен из 3 компонентов: федерального, регионального, школьного.

В федеральном компоненте (инвариантная часть) представлены 7 образовательных областей, содержащих предметы, обязательные для усвоения учащимися. Они дают минимум знаний с учетом логики усвоения основ наук и педагогических законов развития понятий в сознании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Региональный компонент состоит из часов, отведённых на образовательную область «Технологии» и представлены учебным предметом «Профильный труд» на изучение столярного и швейного дела, предметов из образовательной области “Искусство”, “Физическая культура”.

Формирование семейных ценностей реализуется через учебный предмет «Домоводство».

Школьный компонент представлен в учебном плане коррекционными технологиями, которые ориентированы на особенности обучения и развития каждого ребенка.

Факультатив реализуется во внеурочное время через программу дополнительного образования “Умелые руки”.

Классы обучаются в режиме пятидневной недели.

По окончании учебного года обучающиеся проходят трудовую практику.

Все обучающиеся, которые занимаются по данному учебному плану, имеют рекомендации ПМПК и письменное согласие родителей (законных представителей) о переводе на программы адаптированного обучения.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУОШ д. Сергеево

Герасимова

Н.А.Герасимова
 Приказ № 39 от 03.09.2018 г.

**Учебный план обучающихся
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для учащихся с умственной отсталостью
 на 2018-2019 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	III	VI	VII	VIII	IX
	1. Федеральный компонент					
Язык и речь	Русский язык	4	4	4	4	3
	Устная речь	1				
	Чтение	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание	Мир истории (пропед.)	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
	Этика	-	-	1	1	1
	География	-	2	2	2	2
Естествознание	Живой мир	2	-	-	-	-
	Природоведение	-	-	-	-	-
	Естествознание	-	2	2	2	2
Искусство	ИЗО	1	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	-	-	-	-
Технологии	Занимательный труд	2	-	-	-	-
	Домоводство	-	2	2	2	2
Количество часов в неделю		20	20	21	21	20
	2. Региональный компонент					
Искусство	Музыка, пение (танец)	2	-	-	-	-
Технологии	Профильный труд	-	6	6	7	8
Физкультура (спортивная подготовка)	Физическая культура	-	2	2	2	2
Количество часов в неделю		22	28	29	30	30
	3. Школьный компонент					
Коррекционные технологии	ЛФК	1				
	Ритмика	1				
	Логопедическая коррекция	3	-	-	-	-
	Игра (игротерапия)	1				
	Психологический практикум	-	-	2	2	2
	Факультатив: «Умелые руки»	-	-	2	2	2
Максимально допустимое количество часов		28	28	33	34	34
Трудовая практика (в днях)		-	6	10	12	12

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
обучающихся 3 класса,
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с умственной отсталостью
МАОУОШ д. Сергеево
2018-2019 уч. год**

Учебный план составлен в соответствии

-с базисным учебным планом, входящим в структуру примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. №4/15;
-СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и особенностями психофизического развития обучающегося, сформированности у него готовности к школьному обучению, а также исходя из наличия комплекса условий для реализации АООП обучение ведется по I варианту — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение ведётся в режиме пятидневной недели.

По областным нормативам финансирования в школе нет возможности создавать специальный класс для учащихся, занимающихся по программе специальной (коррекционной) школы 8 вида, поэтому обучение ведется в составе общеобразовательного класса по индивидуальному плану.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами Мир и природы и человека, ручной труд для реализации второго часа программ, танец для осуществления коррекции недостатков

психического и физического развития ребенка средствами музыкально-ритмической деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающегося, определенные рекомендациями ПМПК. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю и имеют следующую направленность:

- Развитие эмоционально-волевой сферы, социальная адаптация
- Развитие и коррекция речи;
- Игра и игротерапия;
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов;
- ритмика.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает предельно-допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и представлено **спортивно-оздоровительным направлением, реализуемое через программу по внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка»**. Целью программы является содействие всестороннему, гармоничному развитию личности. Реализация данной программы способствует укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, обучению жизненно важным умениям и навыкам; воспитанию потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями и сознательному применению их в целях отдыха, тренировки, повышение работоспособности и укрепления здоровья; содействию в воспитании нравственных и волевых качеств; развитию психологических процессов и свойств личности. Основной формой занятий является игровая деятельность: игры на развитие быстроты и выносливости, игры на развитие скоростно-силовых качеств, игры на развитие ловкости, командные игры.

Программа призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью; целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУОШ д. Сергеево

Герасимова

Н.А.Герасимова
Приказ № 39 от 03.09.2018 г.

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 3 класса,
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с умственной отсталостью
МАОУОШ д. Сергеево
2018-2019 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	Физическая культура	3
6. Технологии	Ручной труд	1
ИТОГО		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Мир природы и человека	1
	Ручной труд	1
	Танец	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
	Ритмика	1
	Развитие эмоционально-волевой сферы, социальная адаптация	1
	Развитие и коррекция речи	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
	Игра и игротерапия	1
Внеурочная деятельность		1
	Общая физическая подготовка	1