

Рассмотрено
На педагогическом совете
МАОУОШ д. Сергеево
Протокол № 2 от 28.03.2018

Утверждаю
Директор МАОУОШ д. Сергеево
Н.А.Герасимова
Приказ № 20 от 28.03.2018



Отчет о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная школа д. Сергеево»
за 2017 год

Аналитическая часть
Анализ и оценка образовательной деятельности,
эффективность системы управления.

Организация учебного процесса

МАОУОШ д. Сергеево (далее - Учреждение) по своей сути - это адаптивная школа, работающая по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития и для обучающихся с умственной отсталостью различной степени тяжести. Она ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности 53Л01 № 0000828 (регистрационный № 424) от 8 апреля 2016 года и свидетельство о государственной аккредитации 53А02 № 0000149 (регистрационный № 221) от 29 апреля 2016 года, выданные Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области.

Место нахождения: 175120, Российская Федерация, Новгородская область, Парфинский район, д. Сергеево, ул. Советская, д. 41.

В Учреждение обучаются дети микрорайона: д. Сергеево, д. Лазарицы, ст. Парфино, д. Рудново. В микрорайоне школы находятся МУК МКДЦ (ф) Сергеевский ДК, Сергеевский ФАП.

Учреждение является центром воспитательной работы в микрорайоне, и работает по совместному плану с учреждениями поселения.

Учреждение работает в режиме пятидневки. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Начало занятий в 8 часов 30 мин. Занятия проходят в одну смену.

Состав обучающихся

В 2016/2017 учебном году были открыты 9 классов дневной формы обучения, для 2 обучающихся организовано обучение на дому. Контингент обучающихся оставался стабильным в течение прошедшего учебного года. Движение обучающихся происходило по объективным причинам, основной из которых является смена места жительства родителей. На конец 2016/2017 учебного года количество учащихся составило 56 обучающихся, из которых 31 человек обучался по основной общеобразовательной программе, 9 - по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования для учащихся с задержкой психического развития и 16 - по адаптированной основной

общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью различной степени тяжести.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализируя учебную деятельность за прошедший учебный год, следует отметить, что наблюдаются позитивные тенденции в данной деятельности. К позитивным следует отнести:

- отсутствие отсева;
- 100 % успеваемость;
- выросло количество детей, занимающихся на «4» и «5»;
- планомерная и плодотворная работа с родителями по выбору дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся.

В целях повышения количества учащихся, успешных в обучении, педагогический коллектив делает основной упор на необходимость более раннего отбора, стимулирования, развития способных детей.

Администрацией школы проводится большая работа по поддержанию высокого уровня мотивации учителей и учащихся, занимающихся данным видом деятельности.

В 2016/2017 учебном году 1 учащаяся заняла призовое место в муниципальном этапе олимпиады по технологии.

Выросло количество учащихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» в 2015/2016 учебном году было 11 человек (18 %), а в 2016/2017 - 13 учащихся (23 %).

Все выпускники 4 класса, как и в прошлом учебном году, окончили начальную школу без неудовлетворительных оценок.

Из 5 учащихся 9 класса все были допущены к государственной итоговой аттестации. Из 5 допущенных к ГИА все 5 (100%), как и в прошлом учебном году, получили аттестаты об основном общем образовании.

По итогам ГИА в этом году все выпускники (100 %) подтвердили отметку по русскому языку. В прошлом году эта доля составила 100 %, средний балл составил 33, в 2015/2016 учебном году он был равен 37. Одна ученица набрала максимальный балл -39.

Подтвердили отметку по математике в 2016/2017 учебном году все выпускники (100 %). В прошлом году эта доля составила 100 %, средний балл составил 14,4, в 2015/2016 учебном году он был равен 19.

Выпускники 9 класса, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью успешно сдали выпускной экзамен по профильному труду, подтвердив годовые отметки

Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение, в общей численности выпускников 9 классов (процентов) в 2015/2016 учебном году составила 100%, а в 2014/2015 она составляла 75%.

Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории области, по итогам прошлого учебного года 50% выпускников 9-х классов, 50 % продолжили обучение в 10 классе МАОУСШ п. Парфино. Из тех, кто поступил в профессиональные образовательные организации, все обучаются по профессиям и специальностям и направлениям подготовки, отнесенным к 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда.

Огромное внимание уделяется в Учреждении и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

За 2016/2017 учебный год переведено на обучение по адаптированным программам 5 детей. Обучение организовано в составе общеобразовательных классов.

Двое детей-инвалидов обучаются на дому.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в общей численности детей этого возраста (процентов), обучающихся в самом Учреждении составила 100%.

На начало года исходя из потребностей детей с учётом особенностей школы, кадровых и материально-технических возможностей создано 6 объединений, в которых занимались 56 обучающихся, что составляет 100% от числа учащихся школы. Реализовывались программы по следующим направлениям и направленностям:

Художественно-эстетическое (4 объединения, в которых занимались 48 человек)

Спортивно- оздоровительное (1 объединение, в которых занимались 54 человека)

Духовно-нравственное(1 объединение, в которых занимались 21 человек)

2 учащихся занимаются в творческих объединениях района: школа искусств, ЦДТ. В творческих объединениях, созданных на базе МУК МКДЦ (ф) Сергеевский ДК занимаются 6 человек.

Таким образом, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью были охвачены все возрастные группы. Все объединения были востребованы и работали весь учебный год.

Организация физкультурно-спортивной работы ведется в соответствии с общешкольным планом спортивно-массовых мероприятий.

В школе культивируются следующие виды спорта: лёгкая атлетика, бадминтон, настольный теннис, лыжи, мини –футбол.

В дошкольных группах организованы занятия по физкультуре: в первой младшей группе - 2 р. в неделю, во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах – по 3 р. в неделю. Занятия проводят воспитатели.

Все дети от 5 до 7 лет 2 раза в неделю посещают занятия по ритмике (программа лицензированная). Занятия проводит педагог дополнительного образования.

В школе действует спортивный клуб «ЮНИОР» - общественная организация, способствующая развитию физической культуры и формированию ЗОЖ, в котором занимаются 56 человек.

В 1-9 кл. ведётся по 3 часа физической культуры. В соответствии с учебным планом начального общего образования обучения организована внеурочная деятельность по программе «Общая физическая подготовка», которую посещают все учащиеся начальных классов.

Работает кружок «Общей физической подготовленности» для учащихся 1-9 кл, в котором занимаются 46 человека.

Занятость ребёнка во внеурочной деятельности ещё определяется и его участием в районных и школьных мероприятиях.

Все общешкольные мероприятия, дела, акции проводились в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Все проведённые мероприятия разной направленности, их целью является создание условий для самореализации личности, формирование духовно-нравственных, патриотических, эстетических, художественных качеств личности. Во всех школьных делах обучающиеся школы приняли активное участие.

В школе создан и работает орган ученического самоуправления. В октябре прошли перевыборы Председателя Совета школьников. Вся работа велась в соответствии с планом работы.

Исходя из районного плана – графика на 2016-2017 уч. год в районе школа приняла участие в 24 мероприятиях. Все мероприятия имели разноплановый характер. Детям были созданы условия для реализации своих возможностей. Имеем 11 призовых мест за участие в районных мероприятиях:

- 1) Фестиваль «Дорожная безопасность», два 1 места, 2 место,
- 2) Экологический фестиваль «Зеленая планета», два 1 места,
- 3) Конкурс школьных эссе «Великие писатели Новгородчины», 1 место,
- 4) Смотр строя и песни, 2 место,
- 5) Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни», 2 место,
- 6) Районная выставка поделок, посвященная году экологии, 2 место,
- 7) Конкурс исследовательских работ «Отечество», 2 место,
- 8) Конкурс «Лидеры ученического самоуправления», 3 место.

Приняли участие в 3 областных мероприятиях и имеем 1 призовое место:

Мероприятие	Участники	Результат
Фестиваль «Дорожная безопасность»	Театральная группа	Диплом участника
	7 класс	Диплом участника
Зеленая планета	Федорченко М.	1 место
Выставка творческих работ, посвященная году экологии	Девушки 5-9 кл.	Диплом участника

Результаты участия в областных мероприятиях в сравнении

	2015-2016	2016-2017
Количество мероприятий	2	3
Количество призовых мест	2	1

Достижение данных результатов стало возможным благодаря целенаправленной и планомерной работе учителей-предметников и классных руководителей.

В 2016/2017 учебном году особое внимание уделялось работе по приобщению детей к культурному наследию земли Новгородской. Ими были посещены Старорусский краеведческий музей, Дом-музей Достоевского, музей Северо-Запада.

Профилактическая работа с учащимися и их родителями осуществлялась через реализацию раздел общешкольного плана воспитательной работы

В прошлом учебном году охват превентивными программами составил 100 %.

Силами Совета профилактики, социальных партнеров, классных руководителей в профилактической работе велась деятельность по недопущению пропусков уроков без уважительных причин. В 2016-2017 учебном году обучающихся, которые пропускали уроки без уважительных причин не было.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, изучению правил противопожарной безопасности реализовалась согласно общешкольного плана и планов кл. рук. в этом году имеем нарушителя ПДД. С обучающимся спланирована индивидуальная работа по изучению ПДД. В настоящий момент большое внимание уделяется соблюдению правил безопасности на железнодорожном транспорте, поэтому в планы кл. рук. необходимо включить изучение данных правил.

Анализ качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы

Педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено полностью.

Педагогический коллектив стабилен и высоко профессионален.

Дошкольные группы обеспечены кадрами: с воспитанниками работали 2 воспитателя, 1 имеет среднее специальное педагогическое образование, 1 высшее педагогическое образование, оба имеют специализацию по дошкольному образованию. 50% воспитателей аттестованы на первую квалификационную категорию. В работе дошкольных групп участвуют и педагоги школы, это учитель музыки, педагог психолог, учитель логопед, социальный педагог, которые имеют специальную подготовку в сфере своей деятельности. В целях преемственности дошкольного и начального образования работала школа подготовки будущих первоклассников, с воспитанниками работал учитель начальных классов, который их будет обучать в первом классе.

Образовательный процесс осуществляется учителями-профессионалами. Из 12 педагогических работников 2 человека (16,6%) имеют высшую квалификационную категорию. Девять педагогов прошли аттестацию в новой форме.

11 (91,6%) учителей имеют высшее образование, 1 — среднее специальное.

2 работника школы имеют звание «Почетный работник общего образования». Повышая свой профессиональный уровень, педагоги апробируют и используют в своей деятельности новые педагогические технологии, являются активными участниками районных методических объединений, организаторами и экспертами при проведении ОГЭ и ЕГЭ, членами жюри олимпиад, конкурсов различного уровня.

В школе действует система методической работы, повышения профессионального мастерства учителей: педсовет, ШМО, методические семинары, активное участие в многочисленных научно-практических конференциях, семинарах.

В соответствии с планом курсовой подготовки в прошедшем учебном году все педагоги школы прошли курсовую подготовку по своим направлениям деятельности

Материально-техническое обеспечение

Здание Учреждения типовое, двухэтажное кирпичное. В школе имеются спортивный зал, библиотека, учебная мастерская, музыкально-спортивный зал.

Учреждение имеет централизованное водоснабжение, отопление, локальную канализацию. Здание имеет выходов на случай пожара или террора. Учреждение полностью обеспечено средствами пожарной безопасности: огнетушителями, пожарной сигнализацией, подъездом для пожарных машин; установлены камеры видеонаблюдения, фасад школы закрыт ограждением (с воротами для посетителей и специальных машин).

Здание не является аварийным и не требует капитального ремонта. При этом требуют ремонта вентиляционные шахты, кровля, необходима замена оконных блоков.

Все обучающиеся (100%) обеспечены учебниками.

Информационная открытость

Учреждение имеет свой официальный сайт, который соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Ведется электронный журнал и дневник. Оказываются муниципальные услуги с электронном виде.

Сохранение и укреплению здоровья

Работа школы по здоровьесбережению проводилась по следующим направлениям:

- формирование знаний, умений и навыков культуры здоровья и ЗОЖ;
- оздоровление в учебное и внеучебное время;
- проведение профилактической и реабилитационной работы;
- создание оптимальных условий для учебной деятельности.

Весь год уделялось большое внимание профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа. Проводилась «С»-витаминация, вакцинация, разъяснительные беседы среди обучающихся и работников Учреждения.

Функционирует школьная столовая от ООО «Школьник», которая обеспечивает учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам питаются бесплатно.

В учреждении создан оптимальный морально-психологический климат, который позволяет на должном уровне строить отношения «учитель - ученик», «ученик - класс», «учитель - родители».

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Задачи развития Учреждения:

1.С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- обеспечение перехода и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ;
- развитие системы и поддержки одарённых детей;
- обеспечение условий для профессионального стандарта;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;

- развитие эффективной системы качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов образовательного процесса, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность;
- 2. Продолжить работу по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.
- 3. Обеспечить условия по организации образовательного процесса, расширяющего возможности развития «разного» ученика с учётом индивидуального образовательного маршрута
- 4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.
- 5. Укрепление материально-технической базы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (дошкольные группы)	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека 16/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека 16 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека 16 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека 16 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек 0 /%
1.8.2	Первая	1 человек 100/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек 0/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да(через школу)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да(через школу)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да(через школу)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (начальное общее и основное общее образование)	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 человек/96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/26,7%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/26,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/15%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	2 человек/16,6%
1.29.2	Первая	8человек/66,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/16,6%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/8,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	83 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14кв.м

