

«СОГЛАСОВАНО»
Комитет образования, спорта и
молодёжной политики
муниципального района
_____ Н.Н.Матвеева
дата _____ подпись _____ ФИО _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУОШ
д. Сергеево
_____ Н.А.Герасимова
Приказ № 40 от 14.06.2016

«СОГЛАСОВАНО»
ОГИБДД ОМВД России по
Парфинскому району
начальник
капитан полиции
_____ Ю.В.Астратов
дата _____ подпись _____ ФИО _____

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

(типовой)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Основная школа д. Сергеево»

(наименование образовательного учреждения)

Содержание

I. Общие сведения

II. Телефоны оперативных служб

III. План-схемы ОУ:

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к МУК МКДЦ (ф) д. Сергеево;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная

(наименование ОУ)

школа д. Сергеево»

Тип ОУ общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: улица Советская, дом №41, д.Сергеево,
Парфинский район, Новгородская область, Россия, 175 120

Фактический адрес ОУ: улица Советская, дом №41, д.Сергеево,
Парфинский район, Новгородская область, Россия, 175 120

Руководитель ОУ:

Директор Герасимова Надежда Алексеевна 8(81650)66-165

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа

образования заведующая МАУ «Центр финансово-экономического, технического
и методического сопровождения образования учреждений Парфинского
муниципального района Николаева Анна Николаевна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8(816-50)6-19-62

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции Начальник ОГИБДД ОМВД России по Парфинскому
району капитан полиции Астратов Ю.В.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8(816-50)6-13-86

(телефон)

Госинспектор БДД ОГИБДД ОМВД России по Парфинскому
району капитан полиции Слуценко Н.Г.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8(816-50)6-13-86

(телефон)

Ответственный работник
за мероприятия по профилактике

детского травматизма и.о. заместитель директора по УВР МАОУОШ д. Сергеево

(должность)

Александрова Светлана Николаевна

8(81650)66-165

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей

содержание УДС*

директор по производству ООО Парфинский ДЭП
Семенова Людмила Петровна 6-71-37
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей

содержание ТСОДД*

инженер по производству ООО Парфинский ДЭП
Бордсивская Лариса Васильевна 6-71-35
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Глава Федорковского сельского
поселения Парфинского

муниципального района Николай Анатольевич Иванов 8(81650)64-286
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся 58

Наличие уголка по БДД имеется в фойе школы
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД не имеется
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД не имеется

Наличие автобуса в ОУ нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса нет
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:30 – 14:30

внеклассные занятия: 14:30 – 20:00

Телефоны оперативных служб:

Единая диспетчерская служба Парфинского района: 8 (816 50) 6-30-27

Пожарная служба 01 или 8 (81650) 6-11-68

Полиция 02 или 8 (81650) 6-15-85

Скорая помощь 03 или 8(81652)03111

Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

I. План-схемы ОУ.

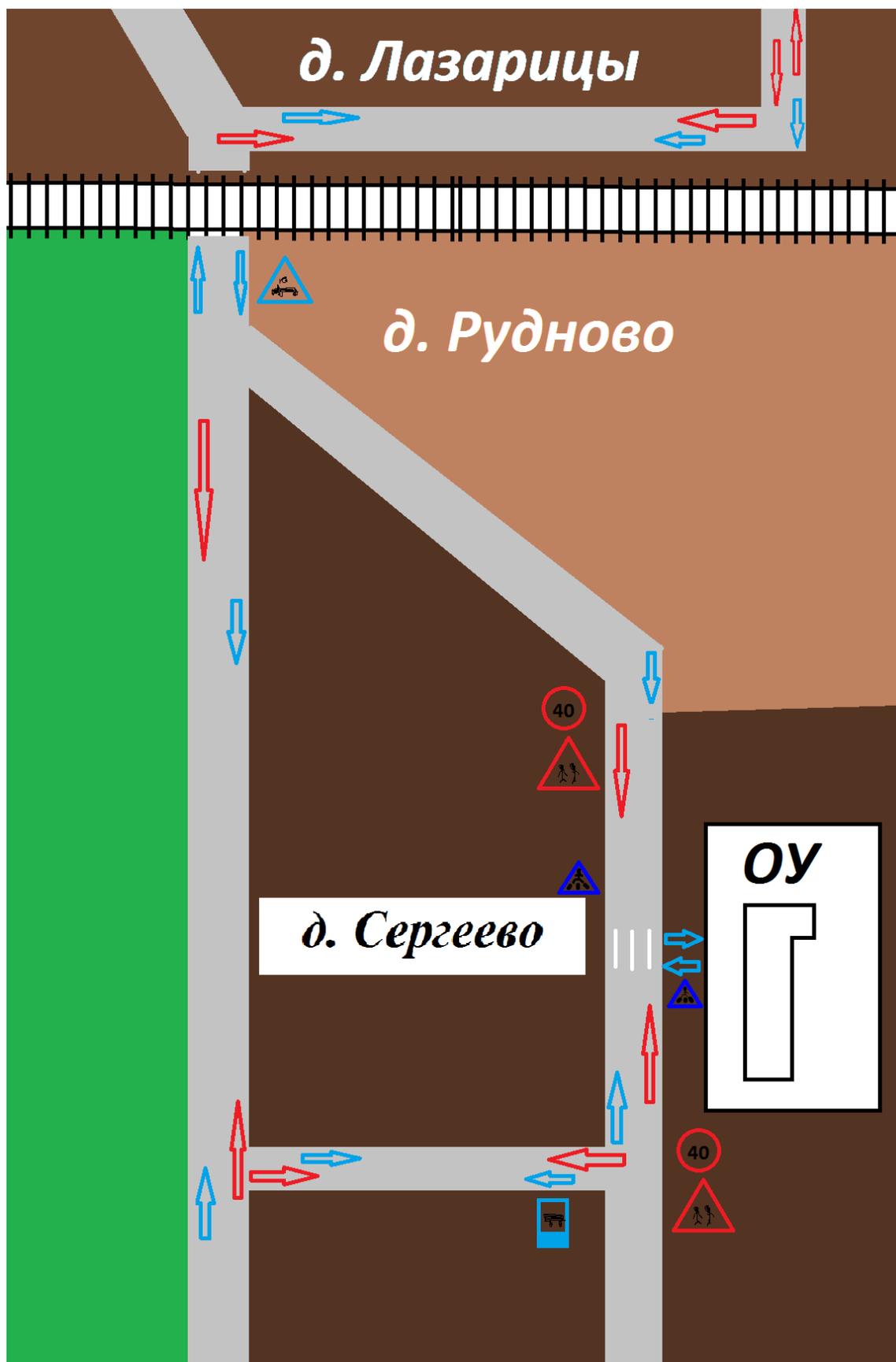
1. План-схема района расположения ОУ,

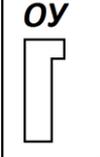
пути движения транспортных средств и детей (учеников)

Образовательное учреждение расположено на территории Федорковского сельского поселения по адресу: д. Сергеево, ул. Советская, д. 41. Вблизи учреждения проходит автомобильная дорога. Тротуаров – нет. МАОУОШ д. Сергеево посещают дети из близлежащих деревень: д.Сергеево, д. Рудново, д. Лазарицы. На схеме обозначены: автомобильная дорога, по которой передвигаются дети в/ из школы, пути движения транспортных средств, железнодорожная дорага, названия населенных пунктов, улиц. На пути движения детей имеются опасные зоны передвижения: повороты, железная дорога.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома к ОУ и обратно.

План-схема расположения ОУ, путей движения транспортных средств и детей.



Железная дорога	
Движение учащихся по территории	
Движение машин	
Образовательное учреждение	
Дорожные знаки	
	
	
Лесной массив	
Жилые застройки	
Проезжая часть	

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

Схема организации дорожного движения ограничена автомобильной дорогой, находящейся в непосредственной близости от образовательного учреждения;

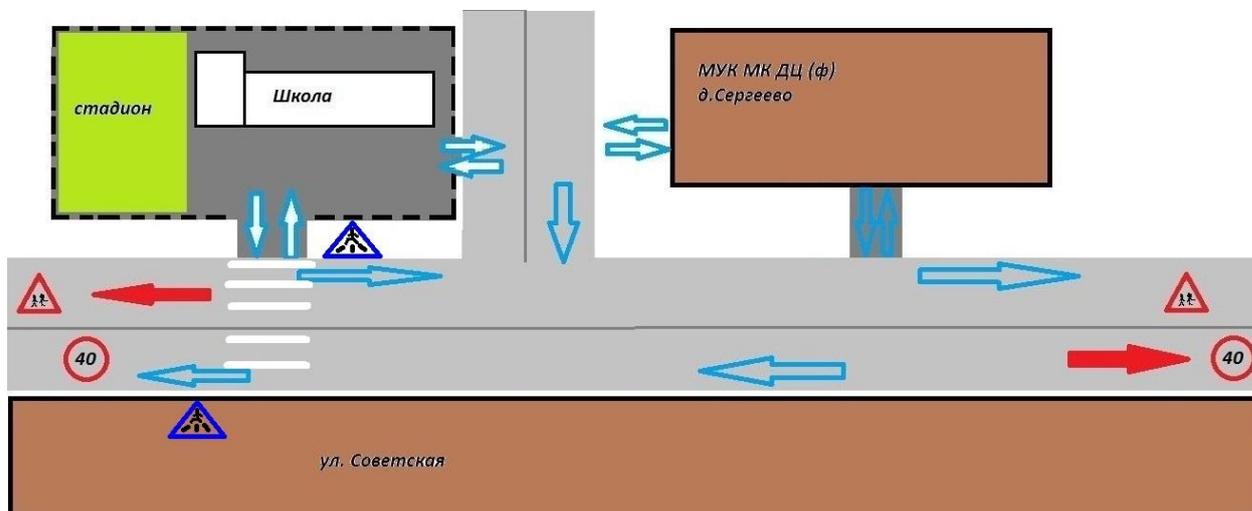
На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ;
- автомобильная дорога;
- дислокация существующих дорожных знаков;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление безопасного маршрута движения детей (учеников, обучающихся);

Стоянок (парковочных мест) около ОУ - нет.

К схеме приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест.



Ограждение металлическое высотой 1м	
Движение учащихся по территории	
Движение машин	
Здания	
Дорожные знаки	
Стадион	
Тротуар	
Проезжая часть	

План мероприятий
по приведению существующей организации дорожного движения к
организации движения, соответствующей нормативным техническим
документам, действующим в области дорожного движения на территории
МАОУОШ д. Сергеево

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ходатайство об установке «лежачих полицейских» у школы	Май-ноябрь 2016г	И.о.зам. директора по УВР
2	Контроль за наличием и своевременное информирование о необходимости установки знака «Осторожно, дети»	Постоянно	И.о.зам. директора по УВР

Директор:

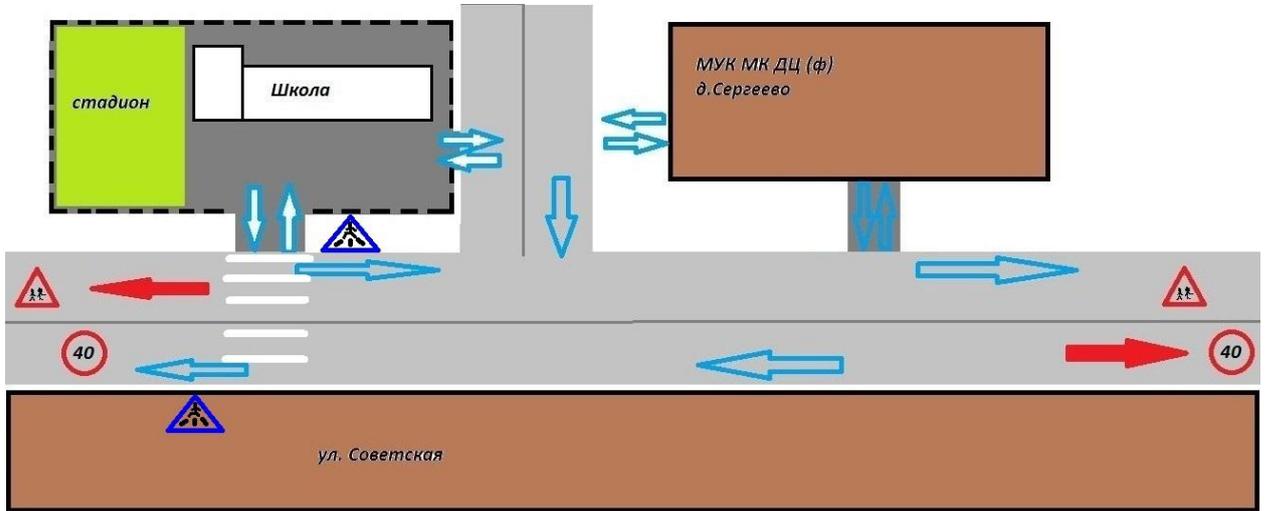
Н.А.Герасимова

3. Маршрут движения организованных групп детей от ОУ к МУКМКДЦ(ф) д.Сергеево

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к к МУКМКДЦ(ф) д.Сергеево и обратно.

Данная схема используется преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ на базе МУКМКДЦ(ф) д.Сергеево.

План-схема маршрут движения организованных групп детей от ОУ к МУКМКДЦ(ф) д.Сергеево



Ограждение металлическое высотой 1м	
Движение учащихся по территории	
Движение машин	
Здания	
Дорожные знаки	
Стадион	
Тротуар	
Проезжая часть	

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств исключено.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки | погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения АМОУ ООШ д. Сергеево.



Ограждение металлическое высотой 1м	
Движение учащихся по территории	
Движение машин	
Дорожные знаки	
Стадион	
Тротуар	
Проезжая часть	

УТВЕРЖДАЮ
Директор АМОУ ООШ д. Сергеево
_____ Н.А.Герасимова

**Программа деятельности
по безопасности дорожного движения
МАОУОШд. Сергеево
на 2016-2021 г.**

Д. Сергеево
2016

Пояснительная записка.

Быстрый рост количества и скоростных возможностей автомобилей делают дорогу всё более опасной. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Самые важные правила обеспечения детей в современном мире, каждая улица, каждый перекрёсток которого - явная и несомненная опасность для здоровья и жизни каждого ребёнка. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате дорожно-транспортных происшествий на дорогах страны просто ужасает. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран.

Статистические данные о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показывают о необходимости акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, воспитатели недовоспитали, ГИБДД недоорганизовало, водитель не проявил достаточного профессионализма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МАОУОШд. Сергеево строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Система профилактической работы ориентирована на определённую цель и комплекс задач по её достижению - знание и чёткое соблюдение обучающимися правил дорожного движения.

Цель программы:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
2. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ;

- Конвенция о правах ребёнка;
- Программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

Основные направления работы по реализации программы.

1. Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

Функциональное обеспечение создания реализации программы.

1. Функции директора и администрации школы в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

2. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

Сроки реализации программы: 2016 – 2021 г.г.

Ожидаемый результат

- - совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- - сформированность навыков правильного поведения детей;
- - предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа действий по реализации цели и задач

Подготовительный этап: 2016 – 2017 уч. г.

- Изучение нормативных документов;
- Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;
- Разработка и реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Изучаем правила дорожного движения»
- Организация и проведение школьных акций и мероприятий с учащимися и родителями

Практический этап: 2018 – 2020 уч. г.

1. Реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Изучаем правила дорожного движения»
2. Организация и проведение школьных акций и мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.
5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

Обобщающий этап: 2020 – 2021 уч. г.

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
1. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
2. Обобщение опыта работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- **организационная работа;**
- **инструктивно-методическая работа;**
- **массовая работа.**

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности: обновление Уголка безопасности, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе, консультаций для педагогов по организации профилактической работы. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения. Создаётся видеотека по ПДД. Разрабатываются различные настольно-дидактические игры (например, «Узнай дорожный знак»).

Массовая работа. Данный вид деятельности является одним из самых важных, т.к. только творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Массовая работа может включать: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы рисунков, соревнования юных велосипедистов; проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТП; выступление агитбригад, театрализованных представлений и т.д.

Внеклассные мероприятия:

1. Месячник профилактики ДТП «Внимание, дети!» (сентябрь):

- спортивно – познавательная игра «Безопасная дорога»;
- конкурс рисунков «Дорожная азбука», «Опасности на дорогах»; «Красный, желтый, зеленый»;
- встреча с представителями ГИБДД;
- тренировочная эвакуация школы;
- оформление уголков по ПДД в классах;
- выставка книг «Это должен знать каждый».

2. Месячник профилактики ДТП «Внимание, дети!» (май-июнь):

- викторина «Добро пожаловать в страну «Светофорик»;
- встреча с представителями ГИБДД;
- выступление агитбригад «Помни правила ГАИ, это правила твои»;
- утренник «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- игра «Безопасное колесо»
- конкурс детских писем – обращений к водителям.

3. Районные мероприятия по ПДД: «Дорожная азбука», «Дорожная безопасность», «Безопасное колесо».

4. Вопрос профилактики ДТП рассматривается **на общешкольном родительском собрании, семинарах классных руководителей и совещаниях при директоре.**

Учебная деятельность

Тема безопасного поведения детей на дороге отражается при изучении следующих учебных предметов:

Предмет	
• <i>русский язык</i> -	контрольные списывания и мини-сочинения; словарные диктанты
• <i>ИЗО</i> -	рисунки на тему «Мы по улице идем»; «Дорожные ловушки», «Дорожная азбука», «Опасности на дорогах; «Красный, желтый, зеленый»;
• <i>биология</i> -	«Взаимодействие транспортных выбросов на фауну почвы (7класс)
• <i>физика</i> -	«Расчет пути и времени движения» - 7 класс, «Взаимодействие тел» - 7-9 классы,
• <i>ОБЖ</i>	Целые темы, посвященные безопасному поведению пешеходов
• <i>иностраннный язык</i> -	целые темы посвящены городу, городскому движению, дорожным знакам;
• <i>обществознание</i> -	8-ой класс на уроках ребята решают ситуационные задачи по административному праву, связанные с угоном автомобилей и нарушением ПДД;
• <i>на уроках музыки</i> -	Уроки: «Музыка дороги», «Путешествие по правилам дорожного движения»
• <i>история</i>	Урок – ярмарка знаний, история возникновения Правил дорожного движения, светофора
• <i>география</i> -	«Автомобили и атмосфера» (8-9 класс)

Ожидаемые результаты

Узнают:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- развития дорожной грамотности;
- повышения ответственного поведения на дорогах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Игры, конкурсы, инсценировки, посвященные безопасности дорожного движения. Журнал «Классный руководитель», 2007г, №5, с.108-139.
3. Рыбин А.Л., Маслов М.В. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы. – М. Просвещение, 2008 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АМОУ ООШ д. Сергеево
_____ Н.А.Герасимова

**План
работы по профилактике и предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Беседы, тренинги по изучению ПДД (1-9 кл, дош. гр.)	В теч . года	Кл. руководители, воспитатель д о
2.	Участие в Акции, проводимой ГИБДД «Безопасные дороги – детям», «Внимание – дети»	сентябрь	Кл. руков.
3.	Беседы по ПДД с приглашением инспекторов ГИБДД	Октябрь, апрель	Социальный педагог
4.	Обновление стенда по ПДД	ноябрь	Кл. рук.
5.	Обновление сменных памяток по ПДД в классах	январь	Кл. руков.
6.	Школьный конкурс по правилам дорожного движения «Дорожная безопасность» (1-9 кл.) и участие в районном конкурсе	Декабрь-январь	Кл. руков.
7.	Инструктажи учащихся школы по ПДД	Сентябрь, декабрь, май	Кл. руков.
8.	Школьная игра «Безопасное колесо» и участие в районной игре	Апрель, июнь	Учитель ОБЖ
9.	Изучение ПДД через курсы ОБЖ (5-9 кл.), кл. часы	В теч. года	Учителя-предметники, кл. руков.
10.	Утренник по ПДД в д/о»Дорожная азбука»	Сентябрь - октябрь	Воспитатель
11.	Изучение материалов газеты «Добрая дорога детства»	В теч. года.	Кл. руководители
12.	Педсовет, родительские собрания, Совет школьников по вопросу «Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, определение мер, направленных на повышение её эффективности»	Август, Декабрь, Март	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, кл. руков., Председатель Совета школьников
13.	Составление учащимися 1-9 кл. маршрутов безопасного следования от дома до школы и от школы до дома.	Сентябрь-октябрь	Кл. руков.
<i>Работа с родителями</i>			
1	Проведение тематических родительских собраний по классам	В течение года	Классные руководители
2	Общее родительское собрание с включением вопроса «Профилактика	Сентябрь, декабрь, май	Инспектор ГИБДД, заместитель

	детского дорожно-транспортного травматизма в школе и в семье»: <ul style="list-style-type: none"> - выступление инспектора ГИБДД о состоянии ДДТТ; - разбор безопасного маршрута от дома к школе 		директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
2	Проведение акции «Внимание – дети!» Распространение листовок «Осторожно-дети» среди родителей	сентябрь	Классные руководители, ст. вожатая
3	Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге; - посадка, поведение детей в транспорте, выход из автотранспорта. 	В течение года – перед началом каникул	Классные руководители
4	Участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях по профилактике ДДТТ: походы, экскурсии, конкурсы и т.д.	В течение года	Зам.директора по ВР, ст.вожатая
5	Организация уголков безопасности в кабинетах начальной школы совместно с родителями	В течение года	Учителя начальных классов

УТВЕРЖДАЮ
Директор АМОУ ООШ д. Сергеево
_____ Н.А.Герасимова

**ПРОГРАММА
«ИЗУЧАЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ»
(1-9 классы)**

2016 г.

Пояснительная записка

С каждым годом возрастает количество легковых автомобилей, грузовиков, троллейбусов, автобусов, трамваев не только в крупных городах, но и отдаленных от них селах. Их нескончаемый поток всё больше угрожает пешеходам.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых являются недисциплинированность пешеходов, незнание ими Правил дорожного движения или их не соблюдение.

ГИБДД принимает необходимые меры для нашей безопасности. Но все меры могут оказаться напрасными, если сами пешеходы не будут соблюдать правила безопасного поведения на улицах, не будут знать элементарной дорожной грамоты.

Основным концептуальным положением этой программы является понимание того, что вопросы профилактики ДЦТТ и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа «Изучаем правила дорожного движения» ориентирована на детей школьного возраста и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Работая над составлением программы, учитывались возрастные особенности учащихся.

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы;

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Каждое занятие по программе помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

Основной целью программы является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **основных задач:**

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системно-деятельностном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит

дисциплина и ответственность. Поэтому программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Изучаем правила дорожного движения» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Основные формы и методы работы

В данной программе делается акцент на *Игровые технологии*, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Основные методы, используемые при реализации программы: в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;

Предусматриваются практические работы, конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников, творческих проектов. Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Внеурочная деятельность:

1. Классные часы

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
«Азбука города – с чем мы встречаемся на улице»

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Мы идем в школу	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения
2.	Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем	Ознакомить с понятиями улица, дорога, проезжая часть, тротуар, газон, обочина.
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам
4.	Общие правила перехода улиц и дорог	Объяснить учащимся о назначении светофоров. Формировать представление младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором
5.	Сигналы (жесты) регулировщика	Формировать представление младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком
6.	Дорожные знаки	Познакомить учащихся со значением некоторых дорожных знаков, часто встречающихся по месту жительства.
7.	Где можно играть?	Формировать представление младших школьников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги).
8.	Мы - пассажиры	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как обходить трамвай, автобус, троллейбус, автомобиль.
9.	Настольные игры по правилам дорожного движения	Закреплять знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения.
10.	Обобщающее занятие	Обобщать знания и представления учащихся о безопасности дорожного движения, полученные за год в Школе пешехода.

Учащиеся 1-го класса должны знать: предназначение основных частей улицы, дороги; элементарные правила движения по улице и переход ее; значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; разнообразие видов транспорта; обязанности пешехода и пассажиров.

Уметь: найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару и обочине, по безопасному пути от дома до школы.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
«Школа пешеходов приглашает в Автоград»

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	Повторить Правила ДД, изученные в 1 классе. Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского транспортного травматизма
2.	Элементы улиц и дорог	Продолжить формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; повторить сведения о дороге и ее составных частях; ознакомить с разметкой улиц и дорог.
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	Повторить знакомые школьникам правила движения пешеходов по улицам и дорогам.
4.	Правила перехода улиц и дорог	Формировать представление младших школьников о безопасности перехода улиц и дорог.
5.	Регулирование дорожного движения	Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.
6.	Дорожные знаки	Познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей. А также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу. Рассказать о знаках сервиса.
7.	Обязанности пассажиров	Формировать представление учащихся о разнообразии видов общественного транспорта; о правилах пользования общественным транспортом.
8.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Познакомить с запрещающими дорожными знаками.
9.	Обобщающее занятие	Закреплять знания и представления учащихся о безопасном поведении на улицах и дорогах. Проконтролировать и обобщить знания, умения и навыки детей по основным правилам дорожного движения
10.	Итоговое занятие	Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем дорог, настольных игр по ПДД.

Учащиеся 2 –го класса должны знать: все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы; правила движения по загородной дороге; все виды перекрестков и правила перехода проезжей части на них; все сигналы светофора и их значение; правила перехода проезжей части; правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

Учащиеся 2-го класса должны уметь: применять на практике основные правила перехода проезжей части; перейти улицу, дорогу с односторонним движением; выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
«Правила дорожного движения»

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Экскурсия по городу	Учить наблюдать за дорожным движением на улице. Практически закрепить знания и умения перехода регулируемого перекрестка.
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств	Продолжить формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улице и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно.
3.	Правила дорожного движения: Разметка проезжей части дороги	Формировать знания и представления учащихся о перекрестке, их видах, о разновидностях дорожной разметки.
4.	ПДД: Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Закрепить знания учащихся о безопасном движении
5.	ПДД: Организация движения, технические средства регулирования движения	Продолжить формировать знания и представления о безопасном передвижении по улицам и дорогам.
6.	ПДД: Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств	Повторить и закрепить знания о сигналах светофора и регулировщика
7.	ПДД: Дорожные знаки	Закреплять знания учащихся по дорожным знакам, выученным за два года обучения в Школе светофорных знаний
8.	ПДД: Железная дорога	Формировать представление о мерах предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна
9.	ПДД: Обязанности пешеходов	Углубление знаний учащимися правил поведения на улице.
10.	Игровое практическое занятие и игры по правилам безопасного поведения	Формировать представление учащихся о роли общественности в вопросах безопасности движения на дорогах, воспитывать уважительное отношение к труду водителя.

Учащиеся 3-го класса должны знать: программные требования за курс обучения; а также правила перехода железной дороги, значение и названия дорожных знаков и разметки, предусмотренные программой; правила движения по загородной дороге и перехода проезжей части в разных погодных условиях.

Учащиеся 3-го класса должны уметь: найти безопасное место для перехода железной дороги; уметь пользоваться общественным транспортом, переходить проезжую часть городской и загородной дороги после выхода из автобуса.

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
Отряд юных инспекторов движения

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Повторение пройденного за три года обучения в Школе пешехода	Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Провести анализ и показать причины дорожно – транспортных происшествий.
2.	Отряды юных инспекторов движения	Познакомить с деятельностью отрядов юных инспекторов движения
3.	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	На основе полученных ранее знаний и представлений по вопросам истории развития правил дорожного движения формировать умения и навыки применять известную информацию в практической жизни.
4.	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика	Закрепить знания и представления учащихся о регулировании дорожного движения
5.	Дорожные знаки и их группы	Закрепить знания и представления учащихся о дорожных знаках
6.	Дорожная разметка и ее предназначение	Закрепить знания о разновидностях дорожной разметки
7.	Устная пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников детских садов	Формирование умений и навыков применять полученные знания о безопасном поведении на улицах и дорогах в повседневной жизни.
8.	Общие требования к водителям велосипедов	Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах
9.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Формирование умений и навыков использовать знания, полученные на предыдущих занятиях , в повседневной жизни.
10	ГИБДД и ДПС	Познакомить с понятиями «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «Дорожно – патрульная служба»
11.	Итоговое занятие	Подведение итогов всего курса обучения в Школе пешехода

Учащиеся 4 класса должны знать: основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения», правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салоне легкого автомобиля.

Учащиеся 4 класса должны уметь: правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги, пользоваться общественным

транспортом, самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов.

Знать: правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила

безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

Пятый год обучения

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Повторяем азбуку пешехода	Систематизация знаний учащихся о мерах обеспечения безопасности дорожного движения
2,3	Безопасное поведение на улицах и дорогах	Воспитание чувства серьезного отношения к правилам дорожного движения
4	Дорожно – транспортные происшествия	Развивать умение распознавать скрытую опасность на дороге.
5,6	Безопасность пешеходов	Воспитание чувства серьезного отношения к правилам дорожного движения
7,8	Обязанности пассажира	Закреплять знания о правилах пользования общественным транспортом
9	Тест на знание правил дорожного движения	Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения

Шестой год обучения

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1	«Правил дорожных на свете не мало, все бы их выучить нам не мешало»	Выработка сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения Познакомить с историей возникновения Правил дорожного движения
2	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения	Разобрать с учащимися основные понятия и термины ПДД.
3,4	Дорога, элементы дороги	Изучить основные элементы автомобильной дороги, основные схемы улиц.
5,6	Дорожные знаки	Расширить знания детей о дорожных знаках
7	Разметка	Систематизировать знания учащихся о горизонтальной и вертикальной разметке.
8	Сигналы светофора и регулировщика	Систематизировать и расширить знания учащихся о сигналах регулировщика и светофорного регулирования
9	Тест на знание правил дорожного движения	Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения

Седьмой год обучения

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	Систематизировать и расширить знания учащихся об обязанностях пешеходов и пассажиров.
2,3	Организация дорожного движения	Определить значение организации дорожного движения
4	Кто изобрёл велосипед?	Расширить знания о первых изобретателях велосипедов и об усовершенствовании конструкции велосипеда на протяжении десятков лет
5,6	Велосипед и безопасность движения	Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах
7,8	Правила дорожного движения для велосипедистов	Изучить основные дорожные знаки и правила, предназначенные для велосипедистов
9	Тест на знание правил дорожного движения	Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения

Восьмой год обучения

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1	Правила дорожного движения для велосипедистов	Систематизировать знания об основных дорожных знаках и правилах, предназначенных для велосипедистов. Изучить правила обгона, поворота, торможения, маневр разворота на велосипеде.
2	Правила дорожного движения для велосипедистов	Расширить знания учащихся об основных дорожных знаках и правилах, предназначенных для велосипедистов. Изучить правила переезда велосипедистом перекрёстков.
3	Правила дорожного движения для велосипедистов	Расширить знания учащихся об основных дорожных знаках и правилах, предназначенных для велосипедистов. Изучить правила проезда велосипедиста по дороге с односторонним движением, объезда трамвая, автобуса, троллейбуса.
4	Правила дорожного движения для велосипедистов	Расширить знания учащихся об основных дорожных знаках и правилах, предназначенных для велосипедистов. Разбор транспортных ситуаций, связанных с проездом через железнодорожный переезд, ездой велосипедистов по велосипедным дорожкам.
5	Правила дорожного движения для велосипедистов	Расширить знания учащихся об основных дорожных знаках и правилах, предназначенных для велосипедистов. Проезд велосипедистом спусков и подъемов, тоннелей, скользкой дороги, по ночной дороге, в тумане.
6,7,8	Правила дорожного движения	Расширить знания учащихся об основных дорожных

	движения для велосипедистов	знаках и правилах, предназначенных для велосипедистов. Изучить правила групповых поездок на велосипедах.
9	Тест на знание правил дорожного движения	Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения

Девятый год обучения

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Изучить периоды процесса торможения автомобиля, научиться определять остановочный путь автомобиля.
2	Скорость порождает опасность	Формирование необходимости соблюдения правил дорожного движения
3	Видимость на дороге и её обзорность	Формирование навыка безопасного передвижения при плохой видимости на дороге
4, 5	Ответственность за нарушение ПДД	Систематизировать и расширить знания об ответственности при нарушениях ПДД
6	Этика и культура дорожного движения	Формирование транспортной культуры.
7, 8	Тест на знание правил дорожного движения	Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения

Учебно-методическое обеспечение

4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
5. Рыбин А.Л., Маслов М.В. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы. – М. Просвещение, 2008 г.
6. Рыбин А.Л., Маслов М.В. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 классы. – М. Просвещение, 2008 г.

Ожидаемые результаты

Узнают:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- развития дорожной грамотности;
- повышения ответственного поведения на дорогах.

