

**МАОУОШ д.Сергеево
Парфинского муниципального района
Новгородской области**

Лучшая инициатива добровольцев (волонтеров) по проведению культурно-просветительных, спортивных и иных мероприятий, направленных на первичную профилактику потребления наркотиков и других ПАВ, пропаганду здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом.

Проект: « Олимпийский бум»

Участники 5-9 класс

Срок реализации: ноябрь-январь

**Авторы: Попов Сергей Валерьевич,
командир волонтерской команды
«ДРУЖБА»;
Рохлова
Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования
МАОУОШ д.Сергеево**

2018г.

1.Актуальность выбранной темы

Актуальность выбранной темы обусловлена возрождением в Российской Федерации национальной идеи, направленной на улучшение здоровья нации.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества. История олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребёнка. Участие детей в играх, эстафетах, творческих номерах позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей и уверенности в своих силах, но и приблизить школьников к Олимпийским играм, ощутить дух Олимпиады, почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов.

Мероприятие проходило на новогоднем празднике, конкурсные задания способствовали закреплению знаний о зимних олимпийских видах спорта, что повышает интерес к происходящим в стране и мире спортивным событиям.

Проект призван решить основную проблему:

—недостаточные знания обучающихся об олимпийском движении, о зимних видах спорта.

Объект исследования: зимнее олимпийское движение.

Предмет: зимние виды спорта

Цель: Создание организационных и методических условий для приобщения детей к зимним видам спорта, воспитание мотивации здорового образа жизни через активные формы досуга в новогодние праздники.

Задачи:

Развивающие:

- Закрепить знания об истории олимпийских игр, олимпийских видах спорта, символике и атрибутике.
- Развить интерес к истории Олимпийского движения.
- Развить навыки работы в группе, развитие коммуникативных навыков и умений

Обучающие:

- Сформировать навыки использования физических упражнений в проведении активного досуга в новогодние праздники.
- Обогащение двигательного опыта техническими действиями и приемами олимпийских видов спорта

Воспитательные

- Формировать культуру поведения в соревновательных условиях.
- Способствовать воспитанию целеустремленности, настойчивости, чувства взаимовыручки и коллективизма.
- Развивать интерес у детей к зимним видам спорта.

Этапы и механизмы реализации проекта

Подготовительный этап (ноябрь) -

- Составление плана работы над проектом, постановка цели и задач.
- Подбор научно-популярной литературы на тему «Олимпиада».
- Работа с методической литературой и Интернетом.
- Создание условий для реализации проекта.
- Написание сценария новогоднего мероприятия «Олимпийский бум».

Основной этап (декабрь) —

- Организация деятельности детей в рамках проекта: выбор обучающимися одного класса двух видов зимнего спорта; подготовка площадки и инвентаря для их проведения.

- Проведение новогоднего праздника «Олимпийский бум», с подготовленными детьми олимпийскими видами спорта.

Заключительный этап (январь) — анализ и подведение итогов состязаний, рефлексия.

План мероприятия.

1. Приветствие команд «Олимпийский привет»
2. Конкурс «Экипировка юного олимпийца»
3. Соревнования по зимним видам спорта, адаптированных к условиям школы:

-кёрлинг, санный спорт – 5,9 класс

-сноуборд, лыжные гонки – 6 класс

-спортивный бег на коньках, фигурное катание – 7 класс

-хоккей, биатлон – 8 класс

4. Подведение итогов, награждение.

Ожидаемый результат:

- систематизированы знания об истории, традициях, символах Олимпийских игр;
- обучающиеся ориентируются в зимних олимпийских видах спорта;
- создана развивающая предметно-пространственной среда, соответствующая олимпийской тематике;
- развитие коммуникативных навыков и умений, умение работать в группах;

- сформированы навыки использования физических упражнений в проведении активного досуга в новогодние праздники;
- привит интерес к зимним видам спорта;
- групповая сплоченность, здоровая конкуренция и благоприятный психологический климата в подростковой среде.

Данный проект является краткосрочным.

Рефлексия

Свою удовлетворенность каждый участник проекта может выразить с помощью белых (понравилось) и черных (не понравилось) шайб (Приложение 1).

Критерии и способы оценки планируемых результатов:

Критерии	Оценка
Активность обучающихся школы в подготовке и проведении олимпийских видов спорта	Свыше 98 %
Удовлетворенность участников результатами проекта	По количеству черных и белых шайб

Кадровое обеспечение проекта

Для реализации данного проекта необходимо участие заинтересованных лиц:

- Директор школы Герасимова Н.А.;

- И.о. заместителя директора по УВР Александрова С.Н.;

- Педагог-психолог Рохлова Е.Н.;
- Педагогический коллектив школы – 12 учителей;
- Волонтерская команда «ДРУЖБА» – учащиеся школы;
- Школьный библиотекарь Михайлова С.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании волонтерской
команды «ДРУЖБА»
Пр.№ 2 от 02.11.2017 г.

Бюджет

Статья расходов	Сумма	Сроки
Приобретение канцелярских товаров	300,00 руб.	ноябрь
Выпуск маршрутных листов	100,00 руб.	ноябрь
Награждение	5000,00 руб.	декабрь
ИТОГО	5400,00 руб.	За счет спонсорской помощи

ПРИЛОЖЕНИЯ

Аналитическая записка о результатах и процессе реализации проекта

Реализация проекта проходила в декабре 2017 г., в котором были задействованы все учащиеся школы. Спортивные состязания по зимним олимпийским играм проводились на подготовленных ребятами площадках с использованием необходимого, оригинального оборудования: санный спорт – езда на занавесках, фигурное катание на сноуборде, биатлон – езда на одной лыже и стрельба в дартс, кёрлинг – загон мяча (камня) швабрами в мишень (дом) и т.д.

В ходе реализации проекта учащиеся школы познакомились с историей олимпийских игр, научились ориентироваться в зимних видах спорта.

Реализация данного проекта принесла положительные результаты. Участники проекта в ходе рефлексии отметили новые альтернативы вредным привычкам, пересмотрели свое отношение к своему здоровью, понравилась новая форма работы по пропаганде ЗОЖ, а также многое узнали об олимпийском движении. В ходе анализа реализации было предложено провести летние олимпийские игры.

И.О. зам. директора по УВР:

С.Н.Александрова

Приложение 1.

Результаты изучения удовлетворенности участников проекта

Количество участников (вкл. педагогов)	Белые шайбы Понравилось	Черные шайбы Не понравилось
64	64	0

Историческая справка

В Элладе (Древней Греции) олимпийские игры являлись одним из наиболее почитаемых праздников, а позже не только Эллады, а всего античного мира. По греческой мифологии, основоположником данных игры стал не менее известный герой Геракл. К первым достоверным источникам про игры относятся записи имен победителей игр, что происходили в 776 году до Р.Х. Проводились игры в округе Альтис, который был священен для древних греков, также его называли Олимпией. Игры устраивали раз в четыре года, а продолжались они пять дней. По традиции они начинались помпезным шествием, а также жертвоприношением для бога Зевса. И наконец, на измеренном поле (“стадионе” – по-гречески), где вмещалось 40 000 зрителей, начинались спортивные состязания.

Программа состязаний содержала в себе: борьбу, кулачные бои, бег, бег с оружием, метание копья, диска и состязания на колесницах, запряженных четверками лошадей. Позже, с IV века до Р.Х., в играх стали участвовать не только спортсмены, но и ораторы, историки, поэты, музыканты, драматурги и актеры. Далеко не каждый мог присутствовать на играх, а тем более участвовать в них. Рабы, женщины и персоны, которые судились за определенные преступления, не могли принимать участие в играх, даже как зрители. Однажды выяснилось, что известного кулачного бойца тренировала его мать, надев мужскую одежду, с тех пор спортсмены и тренеры были обязаны являться на состязания полностью нагими.

Огромное уважение и почет получали те, кто побеждал в Олимпийских играх. Победителям ставили памятники, поэты слагали в их честь хвалебные оды, их помпезно встречали на родине и награждали венками, сделанными из ветвей маслины. Но на этом привилегии не заканчивались, их пожизненно обеспечивали питанием за государственный счет, освобождали от налогов и выдавали крупные финансовые суммы. Во время игр прекращались любые военные действия между воюющими греческими державами. Эти игры считались настоящим праздником мира и служили укреплению культурных связей среди греческих государств.

Олимпийские игры продолжались до 394 года нашей эры, и были запрещены как языческий праздник римским императором Феодосием I, по настоянию христианского духовенства.

Однако в 1894 году происходит второе рождение Олимпийских игр, именно тогда в Париже произошел Международный спортивный конгресс. В конгрессе представились 34 страны (в числе которых была и Россия). На конгрессе было решено возобновить Олимпийские игры. В результате в Афинах, 5 апреля 1896 года открылись новые Олимпийские игры, которые с тех самых пор проводятся раз в 4 года. Однако в связи с войнами, некоторые из них не состоялись: в 1916, 1940, 1944 годах.

Олимпийские игры современного типа — это самое крупное в наши дни комплексное спортивное соревнование. Постоянной программы игр нет, поскольку она регулярно меняется. Как правило, в программу содержится больше 20 летних разновидностей спорта. Для примера, в программе XVI игр для мужчин были: гимнастика, легкая атлетика, вольная и классическая борьба, прыжки в воду, тяжелая атлетика, плавание, бокс, академическая гребля, современное пятиборье, гребля на байдарках и каноэ, стендовая и пулевая стрельба, конный спорт, водное поло, велосипедный спорт,

фехтование, парусный спорт, баскетбол, футбол, травяной хоккей. А женщины сошлись в фехтовании, гребле на байдарках, плавание, прыжкам в воду, гимнастике, легкой атлетике.

Следует заметить, что в данных играх не устанавливается официального командного первенства, а проводятся только личные соревнования. Победивший в каком-нибудь спорте становится обладателем золотой медали, тот, кто занял второе место – получает серебряную медаль, а за третье дают бронзовую медаль.



Экипировка юного олимпийца



Снаряжение олимпийцев



Символика Олимпийских игр



Фигурное катание



Кёрлинг





Хоккей



Скоростной бег на коньках



Биатлон



Лыжные гонки



Санний спорт